

Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej
w Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Kwiatonowicach

PLAN PRACY SZKOŁY ROK SZKOLNY 2024/2025

Opracował zespół:
mgr Aneta Motyka
mgr Alicja Pyznar
mgr Małgorzata Szutkowska

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy

| Zadania na rok szkolny 2024/2025 | Formy realizacji | Terminy | Osoba odpowiedzialna | Osoby realizujące |
|---|---|-------------|-----------------------------|---|
| Promowanie aktywności sportowej i rozwoju fizycznego wśród uczniów. | Zorganizowanie <i>Międzynarodowego Dnia Tańca</i> – tańce integracyjne | IV 2025 | A. Pyznar | A. Pyznar M. Szutkowska A. Stępień |
| | Realizacja ogólnopolskiego programu profilaktycznego <i>Trzymaj formę</i> | rok szkolny | A. Czochór | A. Czochór B. Gregorczyk |
| | Prowadzenie zajęć sportowych w ramach projektu <i>Szkolny Klub Sportowy</i> | rok szkolny | A. Czochór | A. Czochór |
| | <i>Zdrowie w naszych rękach – codzienne praktyki</i> - przeprowadzenie zajęć z wychowawcą | X 2024 | I. Ciemała-Pijanowska | I. Ciemała-Pijanowska wychowawcy klas |
| | <i>Ruch lekarstwem na wszystko</i> – zorganizowanie <i>Szkolnego Dnia Profilaktyki</i> | VI 2025 | A. Czochór | A. Czochór B. Gregorczyk |
| | Gra terenowa dla uczniów – <i>Z pierwszą pomocą za pan brat</i> | VI 2025 | A. Motyka | A. Pyznar M. Szutkowska A. Motyka A. Stępień |
| Podnoszenie świadomości uczniów z zakresu ochrony zdrowia i życia. | <i>Pierwsza pomoc – podstawy, które warto znać</i> - zajęcia warsztatowe dla uczniów klas I – VIII | rok szkolny | A. Pyznar | A. Pyznar A. Czochór |
| | <i>Czy HPV można uniknąć?</i> - przeprowadzenie zajęć z wychowawcą | IX 2024 | I. Ciemała-Pijanowska | I. Ciemała-Pijanowska wychowawcy klas |
| | Kampania informacyjna dla rodziców: <i>Jak rozmawiać z nastolatkiem o szczepieniach?</i> | IX 2024 | Dyrektor | wychowawcy klas |
| | Realizacja ogólnopolskich programów profilaktycznych we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Gorlicach: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Nie pal przy mnie proszę</i> • <i>Bieg po zdrowie</i> • <i>Znajdź właściwe rozwiązanie</i> • <i>Światowy Dzień bez Tytoniu</i> • <i>Żyję bez ryzyka AIDS</i> | rok szkolny | A. Czochór B. Gregorczyk | A. Czochór B. Gregorczyk |

| | Zorganizowanie konkursu wiedzy <i>Krew darem życia</i> (kl. VI – VIII) oraz konkursu plastycznego <i>Honorowy dawca krwi</i> (kl. I – V) | X/XI 2024 | A. Czochór | A. Czochór B. Gregorczyk |
|---|---|-------------|-----------------------|---|
| 2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna | | | | |
| Zadania na rok szkolny 2024/2025 | Formy realizacji | Terminy | Osoba odpowiedzialna | Osoby realizujące |
| Wskazywanie autorytetów i ciekawych miejsc ukazujących piękno i dziedzictwo regionu i Polski. | Wzbogacanie wiedzy o patronie szkoły – lekcje biblioteczne | rok szkolny | M. Szutkowska | M. Szutkowska |
| | Wycieczki edukacyjne po najbliższej okolicy <i>Moja mała Ojczyzna</i> | rok szkolny | B. Fiega | I. Basista D. Kukła B. Fiega |
| | <i>Pod Piramidą</i> – uczczenie rocznicy śmierci hr. A. Skrzyńskiego | IX/X 2024 | J. Jastrzębski | J. Jastrzębski wskazani nauczyciele |
| | <i>Polacy, którzy zmienili świat</i> – promowanie polskich sukcesów jako element wychowania patriotycznego – przeprowadzenie zajęć bibliotecznych | rok szkolny | M. Szutkowska | M. Szutkowska |
| | <i>Polska kultura i tradycje – nasze dziedzictwo regionalne</i> – przeprowadzenie zajęć z wychowawcą | XI 2024 | I. Ciemała-Pijanowska | I. Ciemała-Pijanowska wychowawcy klas |
| | Zorganizowanie spotkania z poetą i pisarzem - Bogusławem Michalcem (klasy I – III) | rok szkolny | D. Kukła | B. Fiega D. Kukła I. Basista |
| | <i>Święty Wojciech patronem Polski</i> – lekcje tematyczne w klasach IV - VIII | II okres | J. Jastrzębski | J. Jastrzębski |
| Wzmacnianie przynależności narodowej i regionalnej. | <i>Młodzi mają głos</i> – kampania wyborcza i wybory do Samorządu Szkolnego | IX 2024 | A. Pyznar | M. Szutkowska A. Pyznar |
| | <i>Najpiękniejsze zakątki mojego regionu</i> – konkurs fotograficzny | II okres | A. Pyznar | A. Pyznar M. Szutkowska A. Motyka A. Stępień |
| | Realizacja ministerialnego programu <i>Podróże z klasą</i> – organizacja wycieczki dla klas VII - VIII | X 2024 | A. Pyznar | A. Pyznar M. Szutkowska Ł. Kwarciański |

| | | | | |
|---|--|----------------|-----------------------------|--|
| | Realizacja projektu edukacyjnego <i>Sejm Dzieci i Młodzieży</i> | IX 2024 | A. Pyznar | A. Pyznar M. Szutkowska A. Stępień |
| Kształtowanie świadomości nt. bezpieczeństwa i obronności. | Spotkanie z przedstawicielem służ mundurowych – <i>Przeciwdziałanie terroryzmowi i działania obronne</i> | rok szkolny | Dyrektor | wskazani nauczyciele |
| | <i>Dlaczego Armia Narodowa jest ważna</i> – lekcja tematyczna w klasach IV - VIII | rok szkolny | J. Jastrzębski | J. Jastrzębski |
| | <i>Bieg z kompasem</i> - zajęcia z terenoznawstwa dla uczniów klasy VIII | V – VI 2025 | A. Czochór | A. Czochór |
| | <i>Cyberbezpieczeństwo cywilne i wojskowe</i> – zajęcia dla uczniów klasy VIII | II okres | A. Czochór | A. Czochór |
| Uwrażliwienie na piękno otaczającej przyrody oraz odpowiedzialności za planetę. | <i>Ekologia na co dzień – proste sposoby na ochronę środowiska</i> - przeprowadzenie zajęć z wychowawcą | IX 2024 | I. Ciemała-Pijanowska | I. Ciemała-Pijanowska wychowawcy klas |
| | <i>Sprzątanie świata łączy ludzi!</i> – udział w akcji <i>Sprzątanie świata – Polska!</i> | IX 2024 | B. Gregorczyk | B. Gregorczyk wychowawcy klas |
| | <i>Zbieramy baterie</i> – przeprowadzenie akcji na terenie szkoły, współpraca o organizację ekologiczną REBA | rok szkolny | B. Gregorczyk | B. Gregorczyk |
| | Nawiązanie współpracy z Nadleśnictwem Gorlice – zorganizowanie zajęć edukacyjnych dla klas I - III | rok szkolny | B. Fiega | D. Kukła I. Basista B. Fiega |
| 3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym | | | | |
| Zadania na rok szkolny 2024/2025 | Formy realizacji | Terminy | Osoba odpowiedzialna | Osoby realizujące |
| Dbanie o zdrowie psychiczne uczniów poprzez wzmacnianie czynników chroniących. | Diagnoza czynników chroniących, czynników ryzyka i diagnoza uzależnień – badania ankietowe | IX 2024 | D. Pyznar | D. Pyznar wychowawcy klas |
| | Realizacja programu profilaktyczne <i>Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej</i> | rok szkolny | B. Fiega | B. Fiega |

| | | | | |
|--|--|-------------|-----------------------|--|
| | <i>Witajcie w naszej klasie – zajęcia integracyjne dla uczniów klasy I</i> | IX/X 2024 | D. Pyznar | D. Pyznar D. Kukla |
| | <i>Poznaj swoje emocje – strategie radzenia sobie w trudnych chwilach - przeprowadzenie zajęć z wychowawcą</i> | XII 2024 | I. Ciemała-Pijanowska | I. Ciemała-Pijanowska wychowawcy klas |
| | <i>Spokojny umysł na egzaminie – techniki radzenia sobie ze stresem - przeprowadzenie zajęć z pedagogiem specjalnym</i> | III 2025 | I. Ciemała-Pijanowska | I. Ciemała-Pijanowska |
| | <i>Komunikacja asertywna – zajęcia dla uczniów klas VI - VIII</i> | rok szkolny | J. Żurowska | J. Żurowska |
| | <i>Jak mogę wzmocnić swoje zdrowie psychiczne? – warsztaty dla uczniów (Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego)</i> | X 2024 | D. Pyznar | D. Pyznar I. Ciemała-Pijanowska |
| | <i>Jak wychować dziecko na zdrowego psychicznie dorosłego – prelekcja dla rodziców</i> | I okres | D. Pyznar | D. Pyznar |
| Wzbudzanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych wśród uczniów. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności oraz zaangażowania społecznego. | Aktywna praca na rzecz innych ludzi w ramach Szkolnego Klubu Wolontariatu - organizacja i przeprowadzenie akcji: - <i>Góra Grosza</i> - <i>Wkręć się w pomaganie</i> - <i>Spartakiada wolontariuszy</i> - <i>E-pączek dla Afryki</i> - <i>Marsz żonkilowy</i> | rok szkolny | B. Gryboś | B. Gryboś B. Gregorczyk A. Mulka |
| | Udział w <i>III Rajdzie Wolontariuszy im. Renaty Filipowicz</i> | VI 2025 | B. Gryboś | B. Gryboś B. Gregorczyk A. Mulka |
| | Zbiórka suchej karmy dla zwierząt – współpraca z Fundacją <i>PSYstań dla Zwierząt</i> | rok szkolny | B. Gryboś | B. Gryboś B. Gregorczyk A. Mulka |
| | <i>Dlaczego jesteś dla mnie ważny? – wyrażanie uznania i budowanie przyjaźni. – przeprowadzenie zajęć z wychowawcą</i> | I 2025 | I. Ciemała-Pijanowska | I. Ciemała-Pijanowska wychowawcy klas |
| | <i>Dzień Świadomości Autyzmu – zajęcia warsztatowe dla uczniów</i> | II okres | D. Pyznar | D. Pyznar |

| | | | | |
|---|--|--------------------|-----------------------|---|
| | <i>Mądrość serca – o sile empatii i wrażliwości na potrzeby innych – warsztaty dla uczniów</i> | II okres | D. Pyznar | D. Pyznar |
| Rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów. | Prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia z wykorzystaniem innowacyjnych programów zgodnie z harmonogramem zajęć w ramach godzin do dyspozycji dyrektora | rok szkolny | Dyrektor | Ł. Kwarciański B. Gryboś M. Olszewski A. Czochór |
| | Zorganizowanie III Szkolnego Konkursu Kolęd i Pastorałek <i>Hej kolęda, kolęda</i> | XII 2024 | A. Pyznar | A. Pyznar M. Szutkowska A. Motyka A. Stępień |
| | Udział w małopolskich i ogólnopolskich konkursach przedmiotowych, tematycznych, artystycznych i sportowych | rok szkolny | Dyrektor | wskazani nauczyciele |
| | <i>Warzywa i owoce to przyjaciele</i> – przedstawienie dla uczniów | II okres | A. Pyznar | A. Pyznar M. Szutkowska A. Stępień |
| Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej zgodnie z indywidualnymi potrzebami psychofizycznymi uczniów. | Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów na poszczególnych przedmiotach | rok szkolny | D. Pyznar | D. Pyznar J. Żurowska I. Ciemała-Pijanowska wszyscy nauczyciele |
| | Prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych oraz specjalistycznych: logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych | rok szkolny | D. Pyznar | I. Basista D. Kukła A. Ostrowska A. Stępień J. Jastrzębski B. Gryboś Ł. Kwarciański |
| | Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych dla uczennicy z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego | rok szkolny | I. Ciemała-Pijanowska | I. Ciemała-Pijanowska |
| | Dokonanie WOPFU oraz modyfikacja IPET dla uczennicy z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego | IX 2024 II 2025 | I. Ciemała-Pijanowska | nauczyciele uczący w klasie VI specjaliści |

4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej

| Zadania na rok szkolny 2024/2025 | Formy realizacji | Terminy | Osoba odpowiedzialna | Osoby realizujące |
|--|---|----------------|-----------------------|---|
| Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa w sieci oraz krytycznej analizy informacji. | Zorganizowanie <i>Europejskiego Tygodnia Kodowania #CodeWeek</i> | 14 – 27 X 2024 | A. Motyka | A. Motyka |
| | Udział w obchodach <i>Dnia Bezpiecznego Internetu</i> | II 2025 | A. Motyka | A. Motyka |
| | <i>Wirtualny świat – jak poruszać się po nim bezpiecznie?</i> - przeprowadzenie zajęć z wychowawcą | II 2025 | I. Ciemała-Pijanowska | I. Ciemała-Pijanowska wychowawcy klas |
| | Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych umieszczonych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej | rok szkolny | Dyrektor | wszyscy nauczyciele |
| | <i>Autodiagnoza psychologiczna a media społecznościowe</i> – pogadanka dla uczniów | rok szkolny | J. Żurowska | J. Żurowska |
| | <i>Autodiagnoza psychologiczna a media społecznościowe</i> – pogadanka dla rodziców | IX 2024 | J. Żurowska | J. Żurowska |
| Świadome i odpowiedzialne korzystanie ze sztucznej inteligencji. | <i>Czy w czasach sztucznej inteligencji sztuka jeszcze istnieje?</i> – zajęcia projektowe dla uczniów | II okres | A. Pyznar | A. Pyznar M. Szutkowska A. Motyka A. Stępień |
| | Przeprowadzenie cyklu lekcji informatyki z wykorzystaniem technologii AI | II okres | A. Motyka | A. Motyka |

5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym

| Zadania na rok szkolny 2024/2025 | Formy realizacji | Terminy | Osoba odpowiedzialna | Osoby realizujące |
|----------------------------------|---|---------|----------------------|-------------------|
| | Przygotowanie i przeprowadzenie konkursu w ramach <i>Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia</i> | XI 2024 | B. Gryboś | B. Gryboś |

| | | | | |
|---|--|----------------|-----------------------------|--|
| Wspieranie uczniów w rozwoju umiejętności matematyczno – przyrodniczych. | <i>Spotkanie z Einsteinem</i> – zajęcia doświadczalne dla uczniów na świetlicy szkolnej | II okres | A. Motyka | A. Motyka |
| | <i>Matematyczne 1 z 10</i> – międzyklasowy konkurs matematyczny | rok szkolny | Ł. Kwarciański | Ł. Kwarciański |
| | <i>Przyrodnik na tropie matematyki</i> – warsztaty terenowe | II okres | B. Gregorczyk | B. Gregorczyk B. Gryboś |
| 6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi | | | | |
| Zadania na rok szkolny 2024/2025 | Formy realizacji | Terminy | Osoba odpowiedzialna | Osoby realizujące |
| Przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia. | Realizacja działań ujętych w Wewnętrzny Systemie Doradztwa Zawodowego | rok szkolny | Ł. Kwarciański | Ł. Kwarciański |
| | Udział klas VII i VIII w Festiwalu Zawodów 2024 - online | IV 2025 | Ł. Kwarciański | Ł. Kwarciański |
| | Mini Festiwal Zawodów dla klas I – III | VI 2025 | Ł. Kwarciański | Ł. Kwarciański |
| | <i>Twoje wybory mają znaczenie - odpowiedzialność w działaniu</i> - przeprowadzenie zajęć z wychowawcą | III 2025 | I. Ciemała-Pijanowska | I. Ciemała-Pijanowska wychowawcy klas |
| | Przygotowanie gazetki tematycznej <i>Ciekawe zawody</i> | XII 2024 | Ł. Kwarciański | Ł. Kwarciański |
| | Spotkanie z doradcą zawodowym | rok szkolny | J. Żurowska | J. Żurowska Ł. Kwarciański |
| 7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego | | | | |
| Zadania na rok szkolny 2024/2025 | Formy realizacji | Terminy | Osoba odpowiedzialna | Osoby realizujące |
| Wyrównanie szans edukacyjnych i eliminowanie barier językowych i edukacyjnych. | Pomoc uczniom w wyrównaniu szans edukacyjnych w zakresie języka polskiego | rok szkolny | Dyrektor | wskazani nauczyciele |
| | Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w związku z doświadczeniem migracyjnym | rok szkolny | D. Pyznar | D. Pyznar I Ciemała-Pijanowska J. Żurowska |