

PLAN PRACY ŚWIETLICY

Zespół Szkolno – Przedszkolny w Kwiatonowicach

NA ROK SZKOLNY 2023/2024

I SEMESTR			
TERMIN	TEMAT TYGODNIA	CELE DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE	SPOSÓB REALIZACJI
WRZESIEŃ	Świetlica nas wita!	<ul style="list-style-type: none">- zapoznanie uczniów z Regulaminem Świetlicy;- Integracja zespołu i zachęcanie do wspólnej zabawy;- wdrażanie do przestrzegania zasad zachowania obowiązujących w świetlicy;- wyrabianie nawyków porządkowych;- nabywanie umiejętności wypowiedania się na forum grupy.	<p>Uroczyste powitanie wszystkich uczestników świetlicy.</p> <p>Poznajmy się – wzajemna prezentacja dzieci i wychowawców świetlicy, zabawy integrujące grupę.</p> <p>Zapoznanie najmłodszych uczniów z miejscem jakim jest świetlica.</p> <p>Zapoznanie dzieci z Regulaminem Świetlicy oraz dziennym rozkładem zajęć.</p> <p>Omówienie zasad właściwego zachowania się w świetlicy – przypomnienie/omówienie zasad BHP.</p> <p>Pogadanka na temat poszanowania sprzętu, gier i zabawek znajdujących się w sali.</p> <p>Opracowanie zbioru zasad i reguł dotyczących zachowań w środowisku szkolnym oraz konsekwencji ich nieprzestrzegania.</p> <p>Plecak pełen wspomnień” – wakacyjne pamiątki, pocztówki, wspomnienia . Rysunki/prace plastyczne o tematyce wakacyjnej.</p>
	Ja i ruch uliczny <i>Międzynarodowy Dzień Kropki</i>	<ul style="list-style-type: none">- zapoznanie z najważniejszymi zasadami bezpiecznego poruszania się po drodze;- utrwalenie podstawowych znaków drogowych;- utrwalenie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły.	<p>Rozmowa kierowana na temat bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach. Odblaski – ważny element przy tornistrze.</p> <p>Przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania się na ulicy – oglądanie filmów edukacyjnych, odgrywanie scenek rodzajowych. Zagadki o tematyce ruchu</p>

	<p>„Wszystkie śmieci są nasze”</p>	<p>-wzmacnianie poczucia wartości poprzez ukazanie mocnych stron; - rozbudzanie aktywnych postaw wobec ochrony przyrody; - kształtowanie nawyków dbania o porządek; Wyrabianie nawyku nieśmiecenia we własnym otoczeniu;</p>	<p>drogowego. Pogadanki na temat bezpieczeństwa w zakresie kompetencji służb takich jak policja, straż pożarna, pogotowie ratunkowe. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na korytarzu szkolnym, w toalecie, sali gimnastycznej, w stołówce oraz na szkolnym placu zabaw. Zapoznanie/utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się po chodniku i przechodzenia przez ulicę. Grupowanie znaków drogowych (informacyjne, ostrzegawcze, nakazu i zakazu), omówienie/przypomnienie podstawowych znaków. Zgaduj – zgadula – czy znasz ten znak? Wykonanie prac plastycznych „Bezpieczne przejście przez ulicę”, „Moja droga do szkoły”. Rozmowa na temat: dlaczego ludzie śmiecą? Po co segregować śmieci. Zapoznanie/utrwalenie pojęć segregacja, recykling. Wykonanie plakatu : „Sprzątamy las” – praca w grupach. Las – dom zwierząt i roślin – praca plastyczna.</p>
	<p>Dostrzegam piękno polskiej przyrody</p> <p><i>Pierwszy Dzień Jesieni</i></p>	<p>- zwrócenie uwagi na potrzebę tworzenia miejsc chronionych przed ingerencją człowieka; - zapoznanie z niektórymi gatunkami roślin i zwierząt chronionych; - integrowanie grupy świetlicowej. - zwrócenie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie; - poszerzanie wiedzy dzieci na temat cykli przyrody;</p>	<p>Dlaczego powinniśmy dbać o lasy, jeziora i rzeki – rozmowa kierowana. Zbieranie informacji o Parkach Narodowych – charakterystycznych gatunkach roślin i zwierząt, zasadach przebywania na obszarach chronionych. Przeglądanie albumów, oglądanie fotografii i czytanie ciekawostek przyrodniczych. Rozwiązywanie zagadek i rebusów o roślinach i zwierzętach. Poznajemy drzewa (dzieci młodsze), przypominamy gatunki poznanych drzew (dzieci starsze). Obserwacja</p>

		<p>- kształtowanie poczucia estetyki i rozwijanie zdolności plastycznych.</p>	<p>drzew rosnących wokół szkoły, nazywanie ich, wskazywanie cech charakterystycznych, zaliczanie ich do drzew iglastych i liściastych. Rozpoznawanie drzew po kształcie liści i igieł. Praca plastyczna : „Liściem malowane”. Las – dom zwierząt i roślin – praca plastyczna. „Pożegnanie lata” – zabawy integracyjne, konkursy, quizy, prace plastyczne. Jesienne zmiany pogody – pogadanka na temat zmian zachodzących w przyrodzie. Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku i określenie charakterystycznych cech jesieni. Obserwacja środowiska i zmian w nim zachodzących – jesienny spacer po okolicy. Spacer po terenie szkoły i zbieranie jesiennych liści. Prace plastyczne: jesienny bukiet, pieczętki z ziemiaka, owoców, jesiennie drzewo (prace wykonane z tworzywa naturalnego). Jesienne nastroje w muzyce – słuchanie utworu Vivaldiego „Cztery Pory Roku – Jesień” Nauka wybranej piosenki o jesieni.</p>
	<p>Poznaję kontynenty - Europa</p> <p><i>Europejski/Międzynarodowy Dzień Języków Obcych</i></p> <p><i>Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania</i></p>	<p>- poszerzanie wiedzy nt. krajów europejskich; - kształtowanie umiejętności posługiwania się mapą Europy i Świata; - rozbudzenie zainteresowań czytelniczych; - trening i poprawa techniki czytania; - integracja grupy świetlicowej; - kształtowanie przyjacielskich i życzliwych postaw wobec kolegów; - rozwijanie umiejętności i zdolności plastycznych.</p>	<p>Europa na mapie świata – państwa, rzeki, jeziora, góry. Ulubiony zabytek – praca plastyczna. <u>Europejskie powitania – stworzenie mini słowniczka różnych form powitalnych z wybranych 30 krajów europejskich.</u> Nauka piosenki o kontynentach. Dlaczego warto czytać?- burza mózgów. Moja ulubiona książka? – rozmowa kierowana. Wykonanie laurek z okazji święta chłopców, redagowanie życzeń. Za co lubię chłopców z mojej klasy? – rozmowa kierowana. Wykonanie portretu kolegi z klasy lub ze świetlicy.</p>

	<i>Dzień Chłopaka</i>		
PAŹDZIERNIK	Zwierzęta moimi przyjaciółmi <i>Światowy Dzień zwierząt</i>	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie postawy odpowiedzialnego opiekuna zwierząt; - uwrażliwianie na los porzucanych zwierząt domowych ; - przyłączenie się do szkolnej akcji pomocy zwierzętom; - poszerzanie wiadomości o potrzebach zwierząt. - uwrażliwianie na potrzebę zabawy, pracy, odpoczynku w ciszy i dostrzeganie jej pozytywnego wpływu na organizm człowieka; - dostrzeganie negatywnego wpływu przebywania w długotrwałym hałasie; - stymulowanie integracji sensorycznej; 	<p>Światowy Dzień Zwierząt – rozwiązywanie zagadek, czytanie wierszy J. Brzechwy „Zoo” i ciekawostek na temat zwierząt, przeglądanie albumów przyrodniczych.</p> <p>Rozmowy na temat zwierząt domowych oraz sprawowania nad nimi opieki. Cechy dobrego opiekuna .</p> <p>Zwierzęta domowe i gospodarskie – praca z atlasem zwierząt.</p> <p>Praca plastyczna – „Ja i mój pupil” – technika dowolna.</p> <p>Zwierzęta – origami płaskie i przestrzenne.</p>
	Dzień Edukacji Narodowej – święto całej społeczności szkolnej <i>Dzień Komisji Edukacji Narodowej</i>	<ul style="list-style-type: none"> - okazywanie szacunku dla pracy nauczycieli oraz innych pracowników szkoły; - wyrabianie postawy szacunku wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły; - rozwijanie zdolności plastycznych i manualnych 	<p>Zapoznanie dzieci ze znaczeniem święta jakim jest Dzień KEN.</p> <p>Parę słów o naszej pani- rozmowa nt. pracy nauczyciela.</p> <p>Cechy idealnego nauczyciela – burza mózgów.</p> <p>Wyrabianie szacunku dla wychowawców i pracowników szkoły.</p> <p>Redagowanie życzeń z okazji Dnia KEN.</p> <p>Tworzenie laurek, kartek okolicznościowych.</p> <p>Zapoznanie/przypomnienie zasad pisania życzeń (formy grzecznościowe, wielkie litery).</p>
	Lato w słoiku zamknięte czyli dary jesieni	<ul style="list-style-type: none"> - przypomnienie zasad zdrowego odżywiania; - podkreślenie konieczności mycia warzyw i owoców oraz zachęcanie do ich spożywania; - wdrażanie dzieci do dbania o własne 	<p>Pogadanka nt. prac wykonywanych jesienią w sadzie i ogrodzie.</p> <p>„Witaminy w sadzie i ogrodzie” – pogadanka na temat darów jesieni i ich przyrządzania oraz</p>

		<p>zdrowie; - kształtowanie nawyków higieny osobistej, otoczenia pracy i nauki.</p>	<p>przechowywania. Zapoznanie z podstawowymi gatunkami grzybów (atlas grzybów) i zasadami ich zbierania. Prace plastyczne – „Jesienne owoce i warzywa”- wydzieranka mozaikowa, „Dary jesieni” – malowanie farbami. Przypomnienie zasad zdrowego odżywiania , omówienie zaleceń zawartych w piramidzie zdrowia. Znaczenie spożywania warzyw i owoców dla naszego zdrowia. Witaminy i sole mineralne w owocach i warzywach – co to takiego? Stworzenie przez dzieci menu pod hasłem „Wiem co jem”. „Jestem tym co jem” – rola racjonalnego żywienia na co dzień. Pogadanka na temat prawidłowego odżywiania się zwieńczona przygotowaniem gazetki ściennej. Lepienie warzyw i owoców z plasteliny.</p>
	Dla tych, którzy odeszli	<p>- przypomnienie polskiej tradycji obchodów dnia Wszystkich Świętych; - wdrażanie do pielęgnowania tych zwyczajów; - zapoznanie z innymi nietypowymi obchodami tego święta na świecie</p>	<p>Pogadanka o tradycjach Święta Zmarłych – jak obchodzone jest to święto w Polsce, a jak w Stanach Zjednoczonych czy Meksyku. Wspominamy naszych bliskich, którzy odeszli – rozmowa kierowana. Pogadanka na temat poszanowania miejsc pamięci, tradycja palenia zniczy. Przypomnienie o właściwym zachowaniu się w miejscach wiecznego spoczynku. Zapoznanie dzieci z pojęciem „żałoba”.</p>
LISTOPAD	Moja mała i duża ojczyzna	<p>- rozpoznawanie symboli Warszawy - kształtowanie postaw patriotycznych; - zapoznanie z legendą o powstaniu państwa polskiego; - zapoznanie z historią odzyskania przez</p>	<p>Praca plastyczna – tworzenie ilustracji do zapamiętanych legend, historii. Rocznica odzyskania niepodległości – co wiemy o losach naszego kraju?</p>

	<i>Święto Odzyskania Niepodległości</i>	<p>Polskę niepodległości;</p> <p>- wdrażanie do poszanowania symboli narodowych.</p>	<p>Zapoznanie dzieci z historią odzyskania niepodległości przez Polskę, uświadomienie ważności tego święta i konieczności jego obchodów.</p> <p>Rozmowa na temat odpowiedniego zachowania podczas uroczystości szkolnych i państwowych.</p> <p>Symbole narodowe – przypomnienie ich znaczenia.</p> <p>Czytanie „Legendy o Powstaniu Państwa Polskiego”.</p> <p>Flaga i godło Polski – prace plastyczne.</p> <p>Wykonanie kokardy narodowej.</p> <p>Przypomnienie słów hymnu .</p>
	Jesteśmy tolerancyjni	<p>- kształtowanie u uczniów postawy tolerancji, akceptacji i wyrozumiałości dla odmiennych zachowań innych ludzi;</p> <p>- uczenie odpowiedzialności za bezpieczeństwo koleżanki, kolegi.</p>	<p>Wyjaśnienie trudnych pojęć: godność, tolerancja, uprzedzenie, stereotyp.</p> <p>Praca plastyczna – rysowanie autoportretu.</p> <p>„Jestem tolerancyjny” – pogadanka na temat podobieństw i różnic wynikających z pochodzenia, koloru skóry, wyznania, poglądów, inwalidztwa itp.</p>
	Bon ton, czyli słów kilka o dobrym wychowaniu	<p>- rozwijanie postawy empatii;</p> <p>- doskonalenie umiejętności poprawnego zachowania się w różnych sytuacjach;</p> <p>- wyrabianie nawyku okazywania sobie i innym życzliwości oraz szacunku.</p>	<p>Pogadanka na temat kultury osobistej w szkole i poza nią. Omawianie wybranych sytuacji z życia codziennego i związanych z nimi zachowań.</p> <p>Wdrażanie do właściwych postaw związanych z kulturą bycia (przypomnienie o zwrotach grzecznościowych, zasadzie uprzejmości i życzliwości wobec innych).</p> <p>Savoir-vivre – co oznacza – rozmowa kierowana.</p> <p>Rozmowy i zabawy kształtujące i utrwalające nawyk stosowania zwrotów grzecznościowych.</p> <p>Kulturalne zachowanie się podczas spożywania śniadań i obiadów.</p> <p>Prawidłowe nakrywanie do stołu – zajęcia praktyczne.</p> <p>Właściwe zachowanie się w miejscach publicznych podczas uroczystości szkolnych.</p>

			<p>Wdrażanie do poszanowania własności wspólnej i osobistej.</p> <p>Zwracanie szczególnej uwagi na prawidłowe odnoszenie się uczniów do siebie, pracowników szkoły, osób starszych.</p> <p>Dobre maniery – rozmowa kierowana, przypomnienie o trzech magicznych słowach: proszę, dziękuję, przepraszam.</p>
	<p>Andrzejkki, Katarzynki – zwyczaje ludowe</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z tradycjami wieczorów andrzejkowych; - umacnianie więzi między uczniami poprzez wspólną zabawę. 	<p>Imieniny – święta imion – tradycja obchodzenia imienin (andrzejkki, katarzynki). Poznajemy znaczenie naszych imion.</p> <p>„W świecie magii i czarów” – pogadanka na temat zwyczaju wieczorów andrzejkowych, zapoznanie z niektórymi wróżbami.</p> <p>Rozwiązywanie zagadek i krzyżówek.</p> <p>Zabawy w przepowiadanie przyszłości – „Święty Andrzej ci ukaże, co ci los przyniesie w darze” - zabawa andrzejkowa w świetlicy.</p> <p>Nocne obrazki – wydrapywanka na czarnym tle.</p>
GRUDZIEŃ	<p>Wolontariusze – pomocnicy Mikołaja</p> <p><i>Barbórka</i></p> <p><i>Dzień Wolontariusza</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - przypomnienie dzieciom tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia; - zachęcanie do kultywowania zwyczajów świątecznych - budzenie szacunku do ważnej i niebezpiecznej pracy górnika - wzbogacenie słownictwa dzieci o wyrażenia związane z zawodem górnika 	<p>Zapoznanie uczniów z ideą wolontariatu – co to takiego?</p> <p>Głośne czytanie książki</p> <p>Poznanie historii świętego Mikołaja oraz tradycji z nim związanych, w różnych regionach Polski;</p> <p>Portret świętego Mikołaja – praca plastyczna.</p> <p>Przygotowywanie drobnych upominków dla najbliższych. Pogadanka na temat sprawiania innym przyjemności.</p> <p>Wspólne redagowanie listu do Mikołaja, z zachowaniem formy.</p> <p>„Mój wymarzony prezent” – praca pastelami.</p> <p>"Górnik przy pracy" - rysowanie węglem. "Czapka</p>

			górnicza" - praca z kolorowego papieru i bibuły.
	Świąteczne przygotowania	<ul style="list-style-type: none"> - kultywowanie tradycji obchodzenia świąt Bożego Narodzenia; - utrwalanie wiedzy na temat tradycji bożonarodzeniowych; - kształtowanie umiejętności wyrażania swoich uczuć związanych ze świętami. 	<p>Utrwalenie wiadomości o tradycjach i symbolach Bożego Narodzenia.</p> <p>Choinka – praca plastyczna, technika dowolna.</p> <p>Wykonanie kartek świątecznych dla najbliższych, wspólne redagowanie życzeń.</p> <p>Słuchanie kolęd i pastorałek; nauka wierszy o tematyce zimowej i świątecznej.</p> <p>„Anielskie dekoracje” – wykonywanie ozdób choinkowych i dekoracji świątecznych.</p>
	Święta czas zacząć	<ul style="list-style-type: none"> - kultywowanie tradycji obchodzenia świąt Bożego Narodzenia; - utrwalanie wiedzy na temat tradycji bożonarodzeniowych; - kształtowanie umiejętności wyrażania swoich uczuć związanych ze świętami. 	<p>„Wigilijne menu” – przeglądanie książek kucharskich, czasopism.</p> <p>„Przy wigilijnym stole” - składanie życzeń i wspólne śpiewanie kolęd. Poznanie historii powstania kolędy „Cicha noc”.</p> <p>Quiz wiedzy o Bożym Narodzeniu.</p> <p>Oglądanie filmów o Bożym Narodzeniu.</p>
STYCZEŃ	Witamy Nowy Rok	<ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie dzieci do wypowiedzi na forum; - zapoznanie z tradycyjnymi przysłowiami dot. Nowego Roku; - utrwalenie nazwy miesięcy i pór roku oraz sposobów mierzenia czasu. 	<p>Swobodne wypowiedzi dzieci na temat minionych świąt, Sylwestra i Nowego Roku.</p> <p>Redagowanie postanowień i życzeń noworocznych dla bliskich, koleżanek i kolegów.</p> <p>Rozwiązywanie zagadek związanych z nazwami miesięcy.</p> <p>Rola czasu w życiu człowieka – na co jest czas w dzieciństwie, a jak należy go wykorzystywać w życiu dorosłym – rozmowa kierowana.</p>
	Bezpieczna zima	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie dzieci z różnymi sposobami spędzania wolnego czasu; - wdrażanie do zadbania o własne bezpieczeństwo na śniegu i lodzie, podczas ferii zimowych; Zapoznanie dzieci ze znaczeniem hasła „Ruch 	<p>Rozmowy na temat zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie.</p> <p>Pogadanka na temat niebezpieczeństwa zabaw w pobliżu jezdnii.</p> <p>Zimowe dyscypliny sportowe.</p> <p>Pogadanka na temat roli aktywności fizycznej w życiu</p>

		<p>to zdrowie”;</p> <ul style="list-style-type: none"> - zwrócenie uwagi na właściwe odżywianie się, higienę osobistą oraz uprawianie codziennego sportu 	<p>człowieka.</p> <p>Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą. Jak dbać o zdrowie zimą – rozmowa kierowana.</p> <p>Praca plastyczna „Bezpieczna zima”, „Bezpiecznie na śniegu i lodzie”, „Moja ulubiona zimowa dyscyplina sportowa”.</p> <p>Jak ciekawie spędzić ferie zimowe – burza mózgów.</p> <p>Szukanie pomysłów na atrakcyjne wykorzystanie czasu wolnego.</p> <p>Wspólne zabawy na śniegu.</p>
	W zimowej szacie	<ul style="list-style-type: none"> - obserwacja środowiska i zmian w nim następujących;- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych; - wyrabianie u dzieci opiekuńczego stosunku do zwierząt oraz gotowość w niesieniu im pomocy; - kształtowanie postawy troski o ptaki i bezdomne zwierzęta. 	<p>Pani Zima mrozem trzyma. Zmiany zachodzące w przyrodzie. Cykliczność pór roku, określanie charakterystycznych cech zimy – rozmowa kierowana.</p> <p>Jak należy opiekować się zwierzętami zimą – wypowiedzi dzieci; konieczność dokarmiania ptaków zimą – pogadanka.</p> <p>Ornitolog – kto to taki?. Ptaki – origami płaskie lub przestrzenne.</p> <p>Zimowy krajobraz – praca plastyczna.</p>
LUTY	Zimowe wieczory w baśniowym świecie	<ul style="list-style-type: none"> - rozbudzanie zamięlania do obcowania z książką; - promowanie czytelnictwa wśród dzieci; - rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem; - zaznajamianie dzieci z literaturą dziecięcą , bajkami, baśniami, poezją; <p>Rozwijanie wyobraźni;</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie zainteresowania kulturą innych narodów poprzez czytanie baśni różnych narodów. 	<p>Dlaczego warto czytać baśnie? – wypowiedzi dzieci.</p> <p>Czym charakteryzuje się baśń? – budowa, treść, bohaterowie – rozmowa kierowana.</p> <p>Co to jest bajka? – różnica między bajką i baśnią. Czy lubimy czytać baśnie i bajki? Jeśli tak, to dlaczego?</p> <p>Kalambury – jaka to postać z bajki?</p> <p>Wykonanie ilustracji do dowolnej baśni lub bajki.</p>
	Magia przyjaźni	<ul style="list-style-type: none"> - zaznajomienie dzieci z terminami określającymi różne pozytywne uczucia; 	<p>Pozytywne uczucia – znamy i wymieniamy – wypowiedzi słowne dzieci na temat uczuć takich jak:</p>

	<i>Walentynki</i>	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie umiejętności mówienia o pozytywnych uczuciach oraz okazywania ich; Uświadamianie dzieciom potrzeby przyjaźni i jej znaczenia w życiu człowieka; - kształtowanie u dzieci prawidłowych postaw prospołecznych. 	<p>miłość, szacunek, sympatia, radość. Czym jest przyjaźń w życiu człowieka? Czy są nam potrzebni przyjaciele? – rozmowa kierowana. Okazujemy sobie przyjaźń – zabawa integracyjna „Powiem ci coś miłego”.</p>
	Przemocy i agresji mówię STOP!	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie właściwych relacji międzyludzkich; - kształtowanie zasad kultury osobistej i szacunku dla innych; - nauka opanowania złości i agresji; - nauka prawidłowych sposobów reagowania w sytuacjach konfliktowych. 	<p>Poznajemy pojęcie agresji, jak się zachować w sytuacji gdy jesteśmy świadkami lub ofiarami agresji, gdzie szukać pomocy – rozmowa kierowana. Dlaczego warto być miłym i uprzejmym? – burza mózgów. Uczymy się rozpoznawać różne uczucia i emocje. Jak poradzić sobie z własnym gniewem – propozycje dzieci. Jak wygląda złość? – praca plastyczna.</p>
MARZEC	W zdrowym ciele zdrowy duch	<ul style="list-style-type: none"> - utrwalanie zachowań prozdrowotnych; - rozwijanie świadomości prozdrowotnej; - wdrażanie do dbałości o własne zdrowie i bezpieczeństwo podczas zabaw na boisku szkolnym; - wdrażanie do dbałości o własne zdrowie, właściwego odżywiania, dbałości o higienę osobistą oraz do uprawiania sportu, kształtowania nawyków zachowania porządku w najbliższym otoczeniu i miejscu pracy. 	<p>Rozmowa na temat znaczenia zdrowia i czynników warunkujący prawidłowy rozwój. Zwrócenie uwagi na właściwe odżywianie się, higienę osobistą oraz uprawianie sportu. „Szczotka, pasta, kubek...” – higiena osobista każdego dnia. Pogadanka – Komputer – przyjaciel czy wróg? Nasze bezpieczeństwo w Internecie – rozmowa kierowana nt. zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu. Aktywny wypoczynek – swobodne wypowiedzi dzieci. Praca plastyczna – „Moje ulubione warzywa i owoce”. Rozwiązywanie rebusów – Jaki to sport?. Układanki obrazkowe. Praca plastyczna – interpretacja powiedzenia „ W zdrowym ciele zdrowy duch”.</p>
	Z poezją za pan brat	<ul style="list-style-type: none"> - utrwalenie znajomości wierszy J. Tuwima, J. Brzechwy i innych poetów piszących dla 	<p>Rozmowa nt. co i kiedy lubicie czytać? Rebusy i zagadki związane z wybranymi wierszami</p>

		<p>dzieci;</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie zainteresowań czytelniczych; - doskonalenie głośnego czytania. 	<p>poetów dziecięcych. Konkurs na najładniej odczytany wiersz.</p> <p>Praca plastyczna – ilustracja do wybranego wiersza.</p>
	<p>Idzie wiosna</p> <p><i>Pierwszy dzień wiosny</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie spostrzegawczości; - rozpoznawanie ptaków przylatujących do nas wiosną; - rozbudzanie wrażliwości na piękno przyrody. 	<p>W marcu jak w garncu – swobodne wypowiedzi dzieci – cechy charakterystyczne marcowej pogody, jej zmienność.</p> <p>Zwiastuny wiosny: ptaki, rośliny, zwierzęta – rozmowa kierowana.</p> <p>Tradycja topienia Marzanny – rozmowa kierowana.</p> <p>Pierwsze wiosenne kwiaty.</p> <p>Malowanie farbami portretu wiosny.</p> <p>Nauka piosenek i wierszy o tematyce wiosennej.</p>
	<p>Woda i jej znaczenie</p> <p><i>Światowy dzień Wody</i> 22. 03.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozbudzanie postaw proekologicznych; 	<p>Rola wody w ekosystemie, obieg wody w przyrodzie, stany skupienia – prezentacja, filmy edukacyjne.</p> <p>Zapoznanie z globusem - symboliką jego kolorów (niebieski - rzeki, jeziora, morza, oceany)</p> <p>uświadomieni ogromu wód znajdujących się w naturalnych zbiornikach na kuli ziemskiej.</p> <p>Praca plastyczna na temat „Tęczowy obrazek” - rodmuchiwanie za pomocą rurek kolorowych (zabarwionych farbami) kropli na kartce</p> <p>Wykonanie gazetki „Woda źródłem życia”</p> <p>Wody płynące i stojące”, „Zbiorniki naturalne i sztuczne”, „Zagrożenia i ochrona wód”, „ Do czego potrzebna jest woda”</p> <p>Wykonanie doświadczenia „:Zatruta woda a rozwój roślin.</p>
	<p>Teatr – i ty możesz zostać aktorem</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozbudzanie postaw twórczych; - pogłębianie wiadomości nt. teatru. 	<p>Pogadanka nt. zachowania się w teatrze, odpowiedniego ubioru do teatru. Dlaczego ludzie chodzą do teatru? – swobodne wypowiedzi dzieci, odwoływanie się do własnych doświadczeń.</p>

	<i>Międzynarodowy Dzień Teatru</i>		Kto pracuje w teatrze? – rozmowa kierowana. Aktor i jego praca.
KWIECIEŃ	Wielkanoc w naszych domach	<ul style="list-style-type: none"> - tworzenie sytuacji edukacyjnych umożliwiających dzieciom swobodne wypowiedzi na tematy związane z rodziną i tradycjami; - poznanie zwyczajów świąt wielkanocnych w Polsce i innych krajach europejskich; - zapoznanie z tradycjami i obrzędami staropolskimi; - zapoznanie dzieci z zasadami zachowania się przy stole; <p>Stosowanie różnych technik zdobienia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z symboliką koszyczka wielkanocnego; 	<p>Dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem świątecznym, zwrócenie uwagi na zwyczaje i tradycje w rodzinach.</p> <p>Rozmowy na temat obyczajów świątecznych w Polsce i w innych krajach.</p> <p>Wykonywanie różnorodnych ozdób wielkanocnych.</p> <p>Projektowanie i wykonywanie własnych kart świątecznych oraz redagowanie i zapisywanie życzeń.</p> <p>Pogadanka na temat : Jak zachowywać się przy wielkanocnym stole?</p> <p>Symbolika koszyka – rozmowa kierowana nt. produktów znajdujących się w koszyczku wielkanocnym(baranek, jajko, chleb, sól, mięso) i ich symboliki.</p> <p>Zabawy ruchowe, zgadywanki związane z Wielkanocą.</p> <p>Założenie wiosennego ogródka – sianie rzeżuchy, owsa.</p> <p>Zając z podarunkiem – przestrzenna praca plastyczna.</p>
	Ziemia – nasz wspólny dom.	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie poczucia piękna i dostrzegania harmonii w przyrodzie; - wdrażanie dzieci do szanowania Ziemi – naszej planety; - poszerzanie wiedzy na temat recyklingu i segregowania śmieci; - zachęcanie do stosowania powyższych zasad w życiu codziennym. 	<p>Swobodne wypowiedzi dzieci nt. jak powinniśmy szanować naszą planetę?</p> <p>Rozmowy na temat zagrożeń środowiska – wyszukiwanie informacji w Internecie.</p> <p>„Ratujmy przyrodę” – mini debata ekologiczna.</p> <p>Projektowanie znaków zakazu, które uczniowie umieściliby nad jeziorem, nad morzem, w górach aby chronić je przed zanieczyszczeniami.</p> <p>„Recykling” – objaśnienie znaczenia. Rodzaje, symbolika i kolorystyka znaków.</p>
	<i>Światowy Dzień Ziemi</i>		

			Rebusy i szarady ekologiczne. Układanie haseł o ochronie przyrody. „Cuda z makulatury” – praca plastyczna.
	„Kto czyta książki, żyje podwójnie” <i>Międzynarodowy Dzień Książki</i>	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie zainteresowań czytelniczych; - rozwijanie wyobraźni i wrażliwości u dzieci; - kształtowanie nawyku czytania; - rola książki jako źródło wiedzy o świecie i wzruszeń 	Rola książki jako źródło wiedzy o świecie i wzruszeń. Książka dawniej i dziś – pogadanka. Jak powstaje książka czyli „od karteczki do książeczki” – budowa książki, kto pracuje nad powstawaniem książki; wyjaśnienie pojęć: druk, autor, pisarz, ilustrator, okładka, ilustracja. Dlaczego warto czytać książki? – rozmowa ze zwróceniem uwagi na poszanowanie książek. Praca plastyczna – wykonanie zakładki do książki.
	Nasze majowe święta narodowe	<ul style="list-style-type: none"> - wyrabianie pozytywnego stosunku do kraju, w którym mieszkamy; - uwrażliwianie na wartości związane z Ojczyzną; - uświadamianie roli zgodnej pracy zespołowej; - wdrażanie do poszanowania własności swojej i cudzej; - okazywanie szacunku i zaufania dorosłym i ich pracy. 	Pogadanka na temat obchodów świąt majowych i ich rangi. Dopasowywanie dat do nazw trzech świąt majowych. Próba odpowiedzi na pytanie” Dlaczego świętujemy? Zabawa w głuchy telefon (tematyka związana z naszą narodowością, symbolami narodowymi). Przypomnienie z historii „Konstytucja 3 maja”. Barwy majowe – chorągiewki, kwiaty biało-czerwone, godło Polski – prace plastyczne.
MAJ	Kosmiczne podróże	<ul style="list-style-type: none"> - pozyskiwanie wiadomości dot. przestrzeni kosmicznej; - rozwijanie wyobraźni dzieci poprzez zachęcanie do udziału w zabawach twórczych. 	Omówienie pojęć: planeta, Układ Słoneczny, gwiazda, gwiazdozbiór, Słońce – źródłem życia na Ziemi. Jak powstał Układ Słoneczny? – pogadanka z wykorzystaniem informacji z Internetu. Słońce – centralne ciało Układu Słonecznego – praca z encyklopedią. Projekcja filmów „Tajemnice słońca”, „Czerwona planeta Mars”. Ziemia – nasza planeta. Miejsce Ziemi w Układzie Słonecznym. Oglądanie zdjęć satelitarnych Ziemi, Słońca, Księżyca, Marsa.

			Praca plastyczna – „Życie na Marsie”, „Słońce” – techniki dowolne. Przedstawienie krótkiej historii pierwszego człowieka w kosmosie.
	Urok kwitnących sadów	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie cyklu rozwojowego kwiatu jabłoni - rozpoznawanie drzew po ich kwiatach. - poznanie cyklu rozwojowego motyla. - poznanie znaczenia owadów w sadownictwie – zapylanie. 	<p>Oglądanie filmów edukacyjnych, atlasów przyrodniczych. Rozwiązywanie zagadek związanych z wiosną.</p> <p>Rebusy, krzyżówki w rozwiązaniu – nazwy drzew owocowych.</p> <p>„ Kwitnące drzewko” – wyklejanka.</p> <p>„ Kwitnąca jabłoń” – technika dowolna</p>
	<p>Mój dom, moja rodzina</p> <p><i>Międzynarodowy Dzień Rodzin</i></p> <p><i>Dzień Matki</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - podkreślanie ważnej roli matki i ojca w rodzinie; - pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych; - kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców; - wdrażanie zasad kultury na co dzień. 	<p>Rola rodziny w życiu człowieka – rozmowa kierowana.</p> <p>Rodzina bliższa i dalsza – wyjaśnienie pojęć takich jak kuzyn, siostrzeniec, bratowa, teściowa itp.</p> <p>Tworzenie drzewa genealogicznego własnej rodziny.</p> <p>Jak mogę pomóc mamie i tacie w codziennych obowiązkach? – burza mózgów.</p> <p>Wykonanie upominku dla mamy i taty.</p> <p>Wyjaśnianie znaczenia wybranych przysłów o mamie i tacie.</p> <p>Pisanie tekstu na temat: Kim jest dla mnie moja mama?</p> <p>Poznanie piosenek na Dzień Matki i Dzień Ojca.</p>
CZERWIEC	<p>„Kiedy się śmieje dziecko, śmieje się cały świat”</p> <p><i>Dzień dziecka</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - przypomnienie i poszerzenie wiadomości na temat praw i obowiązków dziecka; - uświadamianie dzieciom ich wartości oraz prawa do bezpiecznego i radosnego dzieciństwa; - zapoznanie z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata; - podkreślanie znaczenia przyjaźni międzynarodowej, koleżeństwa, wzajemnej 	<p>Pogadanka nt. Dlaczego obchodzony jest Dzień Dziecka? Kiedy został ustanowiony? Czy wszystkie dzieci są w tym dniu szczęśliwe?</p> <p>Dzieci – ich prawa i obowiązki – dlaczego została ustanowiona Konwencja Praw Dziecka. Poznanie Praw Dziecka – omówienie poszczególnych punktów Konwencji o Prawach Dziecka.</p> <p>Dzieciństwo bez przemocy – rozmowa na temat relacji między rodzicami i dziećmi.</p>

		<p>pomocy i życzliwości podczas zabaw.</p>	<p>Rozmowa na temat obchodów dnia Dziecka w innych krajach Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka – technika dowolna, praca w grupach. Jak możemy pomóc dzieciom, których warunki życia są złe?</p>
	Palcem po mapie	<ul style="list-style-type: none"> - budzenie zainteresowań krajoznawczych; - kształtowanie umiejętności planowania i obserwacji; - wskazanie miejsc atrakcyjnych turystycznie w naszym kraju. 	<p>Zapoznanie dzieci z rodzajami map i z globusem. Dlaczego warto podróżować? Co dają nam podróże? – rozmowa kierowana. Swobodne wypowiedzi dzieci nt. Co będzie nam potrzebne by zwiedzić cały świat? Pogadanka na temat wakacyjnych planów, opowiadanie dzieci o ich marzeniach wakacyjnych i planach. Wędrówka po Polsce – miejsca, które warto zobaczyć; wypowiedzi dzieci o miejscach, które widziały i mogłyby zachęcić innych do ich odwiedzenia. Praca plastyczna „W góry czy nad morze?”.</p>
	Dobre rady na wakacje	<ul style="list-style-type: none"> - wyrabianie nawyków odpowiedniego zachowania się w sytuacji zagrożenia; - wdrażanie do odpowiedniego zachowania na koloniach i obozach; - przestrzeganie zasad bezpieczeństwa obowiązujących poza domem. 	<p>Rozmowa nt. bezpieczeństwa podczas wakacji, swobodne wypowiedzi uczniów nt. Jak bezpiecznie podróżować? Zapoznanie dzieci z podstawowym wyposażeniem apteczki turystycznej; Telefony alarmowe – rozmowa o sytuacjach wymagających korzystania z ważnych telefonów. Nauka piosenek o tematyce wakacyjnej.</p>
	„Co wy na to? Są wakacje i jest lato!”	<ul style="list-style-type: none"> - przypomnienie i poszerzenie wiedzy na temat zjawisk przyrodniczych typowych dla lata; - zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego; - doskonalenie umiejętności zabawy i gry w 	<p>Obserwowanie zmian jakie nastąpiły w przyrodzie, swobodne wypowiedzi dzieci na temat lata i sposobów spędzania czasu wolnego; słuchanie utworu A. Vivaldiego „Cztery pory roku. Lato.” Jak spędziliśmy rok w świetlicy? – refleksje nad doświadczeniami i przeżyciami w kończącym się roku</p>

		zespole; - przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas wypoczynku i zabaw wakacyjnych; - podsumowanie całorocznej pracy.	szkolnym. Wielkie sprzątanie – porządkujemy naszą salę. ABC bezpieczeństwa podczas wakacji – krótkie przypomnienie zasad. Wykonanie gazetki ściennej z ilustracjami i zasadami bezpieczeństwa podczas wakacji.
--	--	---	---