

# **Program Wychowawczo -Profilaktyczny**

**Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej  
w Zespole Szkolno-Przedszkolnym  
w Kwiatonowicach**

Przedstawiony i zatwierdzony do realizacji przez RR dnia 24.09.2026 r.  
Przedstawiony i zatwierdzony do realizacji przez RP dnia 25.09.2026 r.

## Program Wychowawczo-Profilaktyczny ZSP w Kwiatonowicach

*„W wychowaniu chodzi o to, ażeby człowiek  
stawał się coraz bardziej człowiekiem – o to, ażeby  
bardziej był, a nie tylko więcej miał, aby więc  
poprzez wszystko, co ma, co posiada, umiał bardziej  
i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również  
umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla  
drugich (...)”.*

*Jan Paweł II*

(przemówienie w UNESCO 02.06.1980 r.)

### ZAŁOŻENIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

1. Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na potrzeby Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kwiatonowicach.
2. Podstawą powstania Programu była przeprowadzona diagnoza środowiska szkolnego, uwzględniająca potrzeby uczniów oraz zapewnienie im bezpiecznego, przyjaznego i wspierającego środowiska edukacyjnego.
3. Działania realizowane w ramach Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są skierowane do uczniów, ale dotyczą także osób odpowiedzialnych za dzieci i młodzież, tj. rodziców, opiekunów i nauczycieli.
4. Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest realizowany przez wszystkich specjalistów, wychowawców i nauczycieli, którzy wprowadzają jego elementy w ramach swoich zajęć edukacyjnych.
5. Nauczyciele dostosowują przekazywanie wiedzy, kształtowanie umiejętności i postaw uczniów do odpowiedniej do ich wieku aktywności, umożliwiają poznawanie świata, wspomagają samodzielność uczenia się, inspirują do wyrażania własnych myśli i przeżyć, rozbudzają ciekawość poznawczą oraz motywację do dalszej edukacji.
6. Osobą kierującą opracowaniem i realizacją Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest nauczyciel – koordynator powołany przez dyrektora szkoły.
7. Poszczególne elementy Programu (np. proponowany sposób realizacji) mogą ulegać modyfikacji zgodnie z potrzebami realizatora.

### KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA UWZGLĘDNIONE W PROGRAMIE

W roku szkolnym 2026/2027 Program uwzględnia następujące kierunki polityki oświatowej państwa, w tym kierunek dotyczący wspierania przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26 – „Kompas Jutra”.

- 1. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej** – Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
- 2. Edukacja zdrowotna w szkole** – Promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
- 3. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line** – Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- 4. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania** – Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy

## Program Wychowawczo-Profilaktyczny ZSP w Kwiatonowicach

psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.

**5. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej** – Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.

**6. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych** – ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.

**7. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów** – Promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

### PRIORYTETY SZKOŁY WYNIKAJĄCE Z KIERUNKÓW POLITYKI OŚWIATOWEJ

- systematyczne wykorzystywanie oceny funkcjonalnej do rozpoznawania mocnych stron, potrzeb, barier i zasobów ucznia oraz planowania adekwatnego wsparcia;
- spójna współpraca nauczycieli, specjalistów i rodziców w planowaniu, realizacji i ocenie działań pomocowych;
- rozwijanie kompetencji cyfrowych, w tym umiejętności korzystania ze sztucznej inteligencji w sposób bezpieczny, krytyczny, odpowiedzialny i zgodny z zasadami ochrony prywatności oraz praw autorskich;
- rozwijanie umiejętności weryfikowania informacji, rozpoznawania dezinformacji, manipulacji i treści generowanych przez AI;
- promowanie higieny cyfrowej, równowagi pomiędzy aktywnością online i offline oraz świadomego korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń cyfrowych;
- promowanie zdrowego odżywiania, właściwych nawyków żywieniowych, regularnej aktywności ruchowej, zajęć na świeżym powietrzu oraz działań ograniczających marnowanie żywności; w miarę możliwości uwzględnianie w żywieniu szkolnym dań bezmięsnych;
- realizacja treści edukacji zdrowotnej, w tym dotyczących zdrowia fizycznego, psychicznego, odżywiania, aktywności fizycznej, dojrzewania, relacji, granic, szacunku, odpowiedzialności i bezpieczeństwa;
- prowadzenie adekwatnych do wieku uczniów działań z zakresu edukacji seksualnej, rozumianej jako edukacja dotycząca rozwoju, dojrzewania, higieny, granic, zgody, szacunku, bezpieczeństwa i odpowiedzialnych relacji, z poszanowaniem praw rodziców i obowiązujących przepisów;
- systematyczne działania na rzecz bezpieczeństwa uczniów, w tym realizowanie co najmniej raz w miesiącu przez wychowawców zajęć poświęconych bezpieczeństwu podczas godziny wychowawczej;
- rozwijanie doradztwa zawodowego, w tym przygotowanie uczniów do świadomego korzystania z narzędzi AI przy wyszukiwaniu informacji o zawodach, analizowaniu ofert edukacyjnych i planowaniu własnej ścieżki, z uwzględnieniem ograniczeń i ryzyka błędnych treści generowanych przez AI.

## CELE PROGRAMU

1. Kształtowanie wartości wychowawczych:
  - a. szacunku dla języka ojczystego, kultury i tradycji narodowej,
  - b. tolerancji wobec różnych poglądów, kultury, postaw i przekonań,
  - c. uczciwości, szczerości, prawdomówności, rzetelności i odpowiedzialności,
  - d. poznanie i doskonalenie własnej osobowości,
  - e. umiejętności współżycia w rodzinie i społeczności,
  - f. pomoc potrzebującym,
  - g. zdrowy styl życia, bez uzależnień,
  - h. postawa proekologiczna.
2. Realizacja priorytetów szkoły:
  - a. organizacja procesu rozwoju ucznia ukierunkowana na jego sukces,
  - b. działania wychowawcze sprzyjające efektywnej nauce,
  - c. integracja ze środowiskiem lokalnym i promowanie swojej działalności w tym środowisku,
  - d. pomoc osobom starszym, samotnym, chorym.
3. Realizacja głównych celów wychowawczych:
  - a. zapewnienie optymalnych warunków do wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia,
  - b. kształtowanie postaw twórczych,
  - c. stworzenie warunków do efektywnej współpracy z domem rodzinnym ucznia oraz integracji ze środowiskiem lokalnym,
  - d. dostarczenie wzorców osobowościowych stanowiących model do naśladowania i kształtowania poczucia własnej wartości.
4. Organizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego:
  - a. osiąganie celów życiowych i zainteresowanie nauką,
  - b. przygotowanie uczniów do podjęcia trafnej decyzji dotyczącej wyboru kierunku dalszego kształcenia i zawodu,
  - c. przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu przez nie decyzji edukacyjnych i zawodowych,
  - d. kształtowanie postawy uczenia się przez całe życie.
5. Wzmacnianie bezpieczeństwa i ochrona przed zagrożeniami:
  - a. reagowanie na pojawiające się zagrożenia,
  - b. osłabienie czynników ryzyka przez dostarczenie adekwatnych informacji na temat skutków zachowań ryzykownych,
  - c. Modelowanie pozytywnych wzorców zachowań.
  - d. promocja zasad zdrowego stylu życia,
  - e. pomoc w rozwijaniu zdolności do samokontroli, samoobserwacji.

## MISJA SZKOŁY

Misją naszej szkoły jest:

*Kształcenie i wychowanie młodzieży przygotowujące  
do wartościowego i aktywnego życia w społeczeństwie.*

Motto szkoły i jej dewiza to:

*Szkoła, w której każdy uczeń osiąga sukces na miarę swoich możliwości,  
uczy się żyć w środowisku i dla środowiska.*

## MODEL ABSOLWENTA

### **Samodzielny**

Orientuje się w otaczającym świecie, zna jego problemy, stale poszerza swoje wiadomości na temat zjawisk i zależności występujących w świecie, potrafi stawiać sobie cele i realizować je, potrafi zaplanować działania i dobrać metody postępowania, potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy, sprawnie posługuje się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi i przynajmniej jednym językiem obcym.

### **Odpowiedzialny**

Potrafi przyznać się do błędu, gotów jest ponieść odpowiedzialność za swoje zachowanie i podejmowane decyzje, wierzy w swoje możliwości, zdaje sobie sprawę z możliwych następstw swoich działań, podejmując działanie zwraca uwagę na względy bezpieczeństwa, w działaniu zbiorowym jest odpowiedzialny za efekt pracy grupy.

### **Kulturalny i otwarty**

Zna i stosuje zasady kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach życiowych, łatwo nawiązuje kontakty, chętnie pomaga innym, dobrze współpracuje w grupie, rozumie zasady demokracji, potrafi dyskutować, umie poszukiwać rozwiązań kompromisowych, dotrzymuje słowa, nie spóźnia się, przestrzega ustalonych zasad pracy w grupie, dotrzymuje terminów, szanuje czas swój i innych, jest tolerancyjny.

### **Rozważny i krytyczny**

Potrafi weryfikować uzyskane informacje w oparciu o alternatywne źródła wiedzy, potrafi przewidzieć zagrożenia także w sytuacjach nowych i zmodyfikować swoje postępowanie, na ugruntowane nawyki higieniczne, planuje swoją pracę i wypoczynek, potrafi świadomie przeciwdziałać stresowi, zna i stosuje aktywne formy wypoczynku.

## DIAGNOZA – CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO

Przy tworzeniu Programu oraz planowaniu pracy wychowawczo-profilaktycznej poszczególnych klas został wykorzystany materiał zebrany w trakcie przeprowadzonej wśród uczniów i pracowników szkoły diagnozy czynników chroniących, czynników ryzyka oraz potrzeb środowiska szkolnego. W programie uwzględniono zakres działań wychowawczych i profilaktycznych realizowanych w szkole oraz ich efekty, umiejętności i zainteresowania nauczycieli, które można wykorzystać w pracy wychowawczo-profilaktycznej oraz problemy występujące w szkole i środowisku lokalnym.

## Program Wychowawczo-Profilaktyczny ZSP w Kwiatonowicach

Zbadano również oczekiwania rodziców wobec szkoły, sondując opinie rodziców na zebraniach klasowych, okazjonalnych spotkaniach. Na tej podstawie określono, jakie wartości rodzice uznają za szczególnie ważne w wychowaniu ich dzieci. Zostały one wykorzystane przy określaniu misji szkoły i efektach działań wychowawczo-profilaktycznych. Wybrane przez rodziców zadania i problemy szkoły wykorzystano na etapie tworzenia ogólnych zadań wychowawczo-profilaktycznych szkoły. Natomiast odpowiedzi dotyczące oczekiwanej od rodziców pomocy, wykorzystano na etapie projektowania zasad współpracy szkoły z rodzicami.

Najważniejszym podmiotem w szkole są uczniowie. Ich potrzeby, problemy i oczekiwania wobec szkoły poznano na podstawie informacji uzyskanych podczas realizacji godzin do dyspozycji wychowawcy klasy oraz przeprowadzonego badania ankietowego i wykorzystano w poszczególnych etapach budowy Programu.

Szkołę Podstawową w Kwiatonowicach tworzą uczniowie uczący się w klasach I – VIII oraz nauczyciele i rodzice. Szkoła gromadzi uczniów z okolicznych wsi, m.in.: Kwiatonowice, Moszczenica, Zagórzany, Strzeszyn, Bugaj i Sitnica. W roku szkolnym 2023/2024 do szkoły uczęszczają również uczniowie z Ukrainy. We wsi oprócz szkoły znajduje się: kościół, sklep spożywczy, Wiejski Dom Kultury. Mieszkańcy wsi w zdecydowanej większości deklarują przynależność do Kościoła Katolickiego. Wśród dorosłych zauważa się wysoką aktywność społeczną. Są oni zrzeszeni w organizacjach działających na terenie wsi: Kwiatonowickie Stowarzyszenie *Homini*, Ochotnicza Straż Pożarna, Młodzieżowa Drużyna Strażacka, Koło Gospodyń Wiejskich, Ludowy Klub Sportowy, Klub Honorowego Dawcy Krwi. Jednocześnie szkoła znajduje się na terenie o wysokim bezrobociu. Wśród rodziców przeważa wykształcenie zawodowe i średnie. Część rodziców pracuje poza granicami kraju.

W świetlicy szkolnej realizowane są programy profilaktyczne oraz zajęcia opiekuńczo-wychowawcze. Szkoła, we współpracy z rodzicami oraz organizacjami działającymi w Kwiatonowicach, organizuje corocznie akcje i imprezy środowiskowe o charakterze wychowawczym: dożynki parafialne, Święto Flagi, Dzień Seniora, Wigilia szkolna, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny. Rodzice biorą udział w imprezach organizowanych przez szkołę: akademiach, dyskotekach, konkursach, zawodach sportowych. Szkoła jest otwarta na środowisko. Spotkania z rodzicami mają charakter partnerski. Wychowawcy i przedstawiciele Klasowych Rad Oddziałowych dbają o właściwą oprawę tych spotkań. Rozmowy na tematy dotyczące indywidualnych uczniów mają charakter poufny i nie mogą być wykorzystywane bez zgody rodziców (opiekunów prawnych) ucznia. Rodzice lub prawni opiekunowie, mają niekwestionowane prawo do decydowania o sposobie podejmowanych czynności w stosunku do ich dzieci. Uczniowie są traktowani podmiotowo z pełnym szacunkiem dla ich osobowości. System wychowawczy opiera się na tolerancji, ale nie na pobłażliwości. Kontrola zachowań jest immanentną częścią programu wychowawczego. We współpracy z rodzicami i Samorządem Uczniowskim ustalono zasady przyznawania nagród, wyróżnień i kar, które zawarte są w Statucie szkoły.

Mimo podejmowanych działań wychowawczych i profilaktycznych nasza szkoła boryka się również z problemami. Najczęściej pojawiającymi się problemami są:

- nieprzestrzeganie zasad kulturalnego zachowania,
- używanie wulgaryzmów, wyzwisk,
- zagrożenie zachowaniami ryzykownymi (alkohol, papierosy, e-papierosy, dopalacze, narkotyki),
- nieumiejętność właściwego korzystania z zasobów Internetu,
- przejawy przemocy psychicznej wśród uczniów.

## **ZADANIA POSZCZEGÓLNYCH ORGANÓW STATUTOWYCH**

### **Rada Rodziców**

Reprezentuje interesy wychowawcze rodziców i odpowiada za prawidłowe relacje szkoła – wychowawca – uczeń – rodzice.

### **Rada Pedagogiczna**

Wspomaga rodzinę w jej naturalnych prawach i obowiązkach wychowawczych poprzez dostarczanie kompetentnych informacji o przyczynach zachowania się ucznia oraz sposobach wprowadzania korekt wychowawczych. Ułatwia i stwarza możliwości kontaktu rodziców z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, specjalistami z dziedziny medycyny i psychologii. Realizuje działania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego.

### **Samorząd Uczniowski**

Wyraża opinie na temat sposobu i celowości organizowania imprez i uroczystości szkolnych, decyduje w ramach kompetencji określonych w statucie o realizowanych przez szkołę zadaniach. Reprezentuje uczniów na zewnątrz oraz ocenia sytuację wychowawczą w szkole.

## **ZASADY WSPÓŁPRACY SZKOŁY Z RODZICAMI**

1. Uczestnictwo w zebraniach i spotkaniach indywidualnych.
2. Pomoc w organizowaniu wycieczek, imprez klasowych i szkolnych.
3. Opiniowanie przez rodziców prawa szkolnego, podejmowanych przez szkołę decyzji.
4. Zapoznavanie rodziców z programami, regulaminami, prawem oświatowym.
5. Systematyczne informowanie rodziców o postępach dziecka w nauce, a także o problemach wychowawczych w celu ich szybkiego rozwiązania.
6. Stworzenie biblioteczki dla rodziców (w bibliotece szkolnej) z treściami z zakresu doradztwa zawodowego (zamieszczanie broszur dla uczniów i rodziców, bieżących informacji o rynku pracy, materiałów poradnikowych dla uczniów i rodziców, aktualnych ofert szkół ponadpodstawowych)
7. Aktywna działalność szkoły w zakresie zawodoznawstwa.

## **EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego dokonywana jest corocznie celem określenia efektów działań wychowawczych i profilaktycznych oraz dokonywania w nim ewentualnych zmian. W ewaluacji uwzględnione zostaną opinie uczniów, rodziców, nauczycieli oraz wnioski z nadzoru pedagogicznego.

Wykorzystane zostaną następujące sposoby ewaluacji:

- ankiety przeprowadzone wśród uczniów, nauczycieli, rodziców;
- badanie opinii na spotkaniach z rodzicami, na zebraniach Samorządu Uczniowskiego, Rady Rodziców;
- wypowiedzi nauczycieli na zebraniach rad pedagogicznych.

**OGÓLNY PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZEJ**  
**dla klas I – III Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej**  
**w Kwiatonowicach**

**Cele ogólne:**

1. Wspieranie indywidualnej drogi rozwojowej każdego ucznia.
2. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych.
3. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz poszanowania dla dziedzictwa narodowego.
4. Rozwijanie poczucia jedności człowieka z otaczającym światem.

**Cele szczegółowe:**

1. Kształtowanie umiejętności dbania o siebie, swoje zdrowie, bezpieczeństwo i rozwój:
  - budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby, kształtowanie umiejętności samooceny;
  - rozwijanie uzdolnień, zainteresowań, stymulowanie twórczości dziecięcej;
  - kompensowanie deficytów i braków rozwojowych.
2. Kształtowanie postawy szacunku, życzliwości i tolerancji oraz zdolności empatii wobec innych ludzi:
  - dostarczanie wiedzy na temat praw i obowiązków człowieka, dziecka, ucznia;
  - dostarczanie wiedzy na temat roli rodziny, grupy rówieśniczej w życiu człowieka;
  - uświadomienie znaczenia pozytywnych relacji i więzi w rodzinie oraz grupie rówieśniczej;
  - rozwijanie umiejętności skutecznego porozumiewania się, pracy zespołowej, rozwiązywania konfliktów.
3. Przygotowanie do korzystania z dorobku kultury i dziedzictwa narodowego:
  - poznanie najbliższego środowiska i specyfiki regionu;
  - uczenie właściwego zachowania wobec symboli narodowych i miejsc pamięci;
  - korzystanie z repertuaru teatrów, kin, muzeów, innych ośrodków kultury.
4. Przygotowanie uczniów do podejmowania decyzji zgodnych z wymaganiami ochrony zasobów środowiska:
  - poznanie elementów przyrody i wzajemnych zależności między nimi;
  - kształcenie wrażliwości na zagrożenie środowiska i los istot żywych;
  - przygotowanie do podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody.
5. Przygotowanie do samodzielnego poszukiwania potrzebnych informacji oraz świadomego i odpowiedzialnego korzystania ze środków masowej komunikacji:
  - zapoznanie z różnymi źródłami wiedzy we współczesnym świecie;
  - kształcenie umiejętności korzystania z dostępnych źródeł;
  - przygotowanie do dokonania oceny i wyboru informacji;
  - uświadomienie zagrożeń, jakie niesie rozwój technologii medialnych.

## EWALUACJA

Absolwent pierwszego etapu edukacyjnego na miarę swojego wieku jest:

1. Odpowiedzialny, obowiązkowy, solidny, tzn.:
  - poznaje prawa i stara się podejmować obowiązki wynikające z roli ucznia w szkole i dziecka w rodzinie,
  - uczy się podejmowania odpowiedzialności za postępowanie własne i swój udział w pracach grupy,
  - stara się zrozumieć postępowanie rówieśników i hamować reakcje oparte na emocjach,
  - dba o swój wygląd, higienę osobistą, wie jak unikać zagrożeń,
  - chętnie włącza się w życie klasy i szkoły.
2. Samodzielny, zaradny, otwarty, tzn.:
  - przejawia własną aktywność w podejmowaniu różnych zadań na terenie szkoły i domu rodzinnego,
  - często pyta starszych, starając się zaspokoić własną ciekawość,
  - stara się planować własną ciekawość.
3. Uczciwy, prawy, prawdomówny, tzn.:
  - poznaje normy zachowań obowiązujące w otoczeniu szkolnym i domowym, a zwłaszcza znaczenie szczerości i prawdomówności,
  - rozumie, że nie wolno realizować własnych potrzeb kosztem cudzych praw i interesów,
  - szanuje własność swoją i cudzą.
4. Kulturalny, taktowny, szanujący innych, tzn.:
  - zna podstawowe zasady kulturalnego zachowania obowiązujące w życiu codziennym i stosuje je,
  - uczy się szacunku dla symboli narodowych i religijnych, i rozumie, że są one ważne dla bliskich mu grup ludzi,
  - uczy się szacunku dla innych ludzi, również odmiennych pod różnymi względami i stara się nie urazić ich swym zachowaniem,
  - nie używa słów obraźliwych i wulgarnych.
5. Krytyczny wobec siebie i innych, tzn.:
  - umie rozpoznać sytuacje własnego niewłaściwego zachowania i skorygować je,
  - nie przechodzi obojętnie wobec cudzych niewłaściwych zachowań i stara się kulturalnie zwracać innym uwagę lub unikać takich kontaktów.

**OGÓLNY PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEJ**  
**dla klas IV – VIII Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej**  
**w Kwiatonowicach**

**I. CELE I ZAŁOŻENIA PROGRAMU**

**Cel ogólny**

Uczeń w swoim działaniu kieruje się takimi uniwersalnymi wartościami jak: miłość, mądrość, odpowiedzialność i bezpieczeństwo w wymiarze:

- indywidualnym,
- społecznym,
- jako odbiorca i twórca kultury,
- jako istota będąca częścią przyrody.

**Cele szczegółowe**

Uczeń:

1. Umie dbać o siebie, swoje zdrowie, bezpieczeństwo i rozwój.
2. Rozumie znaczenie miłości w rodzinie, okazuje szacunek, i tolerancję wobec grupy rówieśniczej, społecznej.
3. Z szacunkiem i przywiązaniem odnosi się do rodzimej tradycji i historii, a jednocześnie odpowiedzialnie i twórczo korzysta z dóbr kultury oraz środków masowej komunikacji.
4. Postrzega siebie jako integralną część przyrody, którą należy podziwiać i chronić oraz mądrze i odpowiedzialnie korzystać z jej zasobów.

**Zadania:**

Ad. 1.

- poznawanie i stosowanie zasad higieny, zdrowego odżywiania, racjonalnego planowania dnia, bezpiecznego poruszania się po ulicy,
- poznawanie siebie oraz własnych potrzeb, wyrażania swoich uczuć i emocji, budowanie pozytywnego obrazu samego siebie,
- rozwijanie uzdolnień, zainteresowań, planowania swojej pracy,
- kompensowanie deficytów i braków rozwojowych.

Ad. 2.

- uświadamianie znaczenia pozytywnych więzi i relacji w rodzinie, grupie rówieśniczej i społecznej,
- rozwijanie umiejętności porozumiewania się, pracy zespołowej, rozwiązywania konfliktów,
- kształtowanie odpowiedzialnego pełnienia ról i wywiązywania się z zadań, rozwijanie samorządności,
- dostarczanie wiedzy na temat praw i obowiązków człowieka, dziecka, ucznia.

Ad. 3.

- umacnianie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, regionu, swoich rodzimych „korzeni” i tradycji,
- kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz poszanowania dla dziedzictwa narodowego,
- przygotowanie do świadomego i odpowiedzialnego korzystania z dostępnych źródeł

## Program Wychowawczo-Profilaktyczny ZSP w Kwiatonowicach

wiedzy oraz środków masowej komunikacji,

- uświadomienie zagrożeń jakie niesie dla człowieka rozwój technologii medialnych.

Ad. 4.

- kształcenie wrażliwości na zagrożenie środowiska i los istot żywych,
- dostarczanie wiedzy na temat sposobów przeciwdziałania degradacji środowiska,
- przygotowanie do podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody,
- kształtowanie nawyków zdrowego stylu życia (roli aktywności fizycznej, racjonalnego odżywiania),
- uświadomienie zagrożeń jakie niesie dla człowieka degradacja środowiska.

## PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

### DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE SKIEROWANE DO UCZNIÓW, NAUCZYCIELI I RODZICÓW

| <b><i>Zadanie: Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych</i></b> |                     |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|
| <b>Formy realizacji</b>                                                                                                                             | <b>Realizatorzy</b> | <b>Termin realizacji</b> |
| <i>Lokalni Bohaterowie Naszej Małej Ojczyzny</i> – prezentacje                                                                                      | M. Szutkowska       | I okres                  |
| <i>Lekcja pamięci – Oświęcim</i> – wycieczka klasy VIII                                                                                             | J. Jastrzębski      | wrzesień 2026            |
| <i>Miejsce pełne historii i legend</i> - wycieczka klas 1-3 do Krakowa                                                                              | B. Fiega            | II okres                 |
| <i>Prawybyory i Debata Obywatelska</i> – szkolny panel dyskusyjny kandydatów do Samorządu Uczniowskiego                                             | A. Pyznar           | wrzesień 2026            |
| <i>Bądź o krok przed!</i> - prelekcja dla uczniów przypominająca znaczenie sygnałów alarmowych                                                      | Ł. Kwarciański      | wrzesień 2026            |
| Przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacyjnych                                                                                                               |                     | rok szkolny              |
| <i>Flagi, pieśni, defilady ... O świętowaniu 11 listopada</i> - lekcja online                                                                       | J. Kubik            | listopad 2026            |
| Udział w akcji <i>Góra Grosza</i> - zbiórka pieniędzy na rzecz osób potrzebujących                                                                  | B. Gryboś           | I okres                  |
| Udział w <i>Marszu Żonkilowym</i> - akcja z osobami niepełnosprawnymi.                                                                              |                     | II okres                 |
| Udział w akcji <i>Wyślij pączka do Afryki</i> -sprzedaż galaretek na rzecz dzieci z Afryki                                                          |                     | II okres                 |
| Zbiórka odzieży używanej na rzecz chorej Nikoli Woźniak                                                                                             |                     | I okres                  |
| Zbiórka artykułów i karmy dla zwierząt ze schroniska <i>Fundacji PSYstań</i>                                                                        |                     | rok szkolny              |
| <i>Razem możemy więcej</i> – słodkie akcje SU – współpraca SU z lokalną społecznością                                                               | A. Pyznar           | rok szkolny              |

Program Wychowawczo-Profilaktyczny ZSP w Kwiatonowicach

| <i>SOS dla wody! Niech będzie wolna od śmieci. Sprzątanie Świata - Polska - akcja w środowisku lokalnym</i>                                                                                                                                                                      | B. Gregorczyk       | wrzesień 2026            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|
| <b><i>Zadanie: Promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy</i></b>                                                                                                 |                     |                          |
| <b>Formy realizacji</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Realizatorzy</b> | <b>Termin realizacji</b> |
| <i>Lekcja inaczej: prowadzenie zajęć w plenerze na ścieżce zdrowia, prowadzenie zajęć w klubie fitness</i>                                                                                                                                                                       | A. Czochór          | rok szkolny              |
| Zorganizowanie rajdu szkolnego                                                                                                                                                                                                                                                   |                     | V/VI 2027                |
| Realizacja programu <i>Aktywna Szkoła: AKTYWNY DO KWADRATU</i>                                                                                                                                                                                                                   |                     | rok szkolny              |
| Organizacja <i>Dnia Sportu Szkolnego</i>                                                                                                                                                                                                                                         |                     | VI 2027                  |
| <i>Świadoma Młodzież</i> – lekcja wychowawcza nt. szczepień i ochrony przed HPV                                                                                                                                                                                                  | A. Motyka           | I okres                  |
| <i>Kolorowy Talerz</i> – warsztaty kulinarne z przyrządzania zdrowych śniadań                                                                                                                                                                                                    | A. Pyznar           | II okres                 |
| <i>Tydzień Szefa Kuchni</i> – przygotowanie przestrzennej piramidy żywieniowej 3D                                                                                                                                                                                                |                     | II okres                 |
| <i>Żyję bez ryzyka AIDS</i> - program profilaktyczny dla klasy VII                                                                                                                                                                                                               | B. Gregorczyk       | I okres                  |
| Obchody <i>Światowego Dnia Neuroróżnorodności</i>                                                                                                                                                                                                                                | M. Michalec         | II okres                 |
| Obchody <i>Światowego Dnia Walki z Depresją</i>                                                                                                                                                                                                                                  |                     | II okres                 |
| <i>Misja zdrowie</i> (zajęcia warsztatowe dla uczniów klas: <ul style="list-style-type: none"> <li>I-III - <i>Czego potrzebuje mój organizm?</i></li> <li>IV-VI - <i>Jak dbać o swoje ciało i głowę?</i></li> </ul> VII-VIII - <i>Zdrowie w świecie presji, stresu i ekranów</i> | D. Pyznar           | II okres                 |
| Realizacja ogólnopolskich programów profilaktycznych we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Gorlicach:                                                                                                                                                  | A. Czochór          | rok szkolny              |

Program Wychowawczo-Profilaktyczny ZSP w Kwiatonowicach

| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Trzymaj formę (klasy V – VIII)</i></li> <li>• <i>Nie pal przy mnie proszę (klasa I)</i></li> <li>• <i>Bieg po zdrowie (klasa IV)</i></li> <li>• <i>Znajdź właściwe rozwiązanie (klasy V – VIII)</i></li> </ul> <i>Światowy Dzień bez Tytoniu</i> |                     |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|
| <i>Szkolne Dni Profilaktyki:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Dzień z RKO - I pomoc</i></li> </ul> <i>spotkanie z dietetykiem - Wiem co jem - żyję zdrowo</i>                                                                                                                 |                     | IV/V 2027                |
| <p><b><i>Zadanie: Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. ozwianie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji</i></b></p>                                                                |                     |                          |
| <b>Formy realizacji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Realizatorzy</b> | <b>Termin realizacji</b> |
| <i>Zorganizowanie Europejskiego Tygodnia Kodowania CodeWeek 2026</i>                                                                                                                                                                                                                         | A. Motyka           | X 2026                   |
| <i>Udział w obchodach Dnia Bezpiecznego Internetu</i>                                                                                                                                                                                                                                        |                     | II 2027                  |
| <i>AI a prawda – lekcja wychowawcza o rozpoznawaniu dezinformacji i weryfikacji materiałów cyfrowych</i>                                                                                                                                                                                     |                     | I okres                  |
| <i>Dzień w Trybie Off-line – ogólnoszkolna akcja polegająca na całkowitej rezygnacji ze sprzętów ekranowych podczas przerw i zajęć lekcyjnych na rzecz gier planszowych i integracji</i>                                                                                                     | A. Pyznar           | II okres                 |
| <i>Realizacja Programu InstaLing dla Szkół</i>                                                                                                                                                                                                                                               | J. Kubik            | I okres                  |
| <i>CYFROWY DETEKTYW – korzystam, sprawdzam, myślę (cykl zajęć dla klas I-VIII)</i>                                                                                                                                                                                                           | D. Pyznar           | II okres                 |
| <i>Wspólne kroki w Cyberswiecie - program profilaktyczny dla klasy III</i>                                                                                                                                                                                                                   | A. Foryś            | II okres                 |
| <i>Cyberbezpieczeństwo cywilne i wojskowe - zagadnienia tematyczne w klasie VIII</i>                                                                                                                                                                                                         | A. Czochór          | VI 2027                  |
| <i>ZPE w akcji – wdrożenie w klasach I–VIII cyklu lekcji z wykorzystaniem materiałów i narzędzi Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej</i>                                                                                                                                                      | A. Motyka           | rok szkolny              |

Program Wychowawczo-Profilaktyczny ZSP w Kwiatonowicach

| <b><i>Zadanie: Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej.<br/>Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych</i></b> |                     |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|
| <b>Formy realizacji</b>                                                                                                                                                                                        | <b>Realizatorzy</b> | <b>Termin realizacji</b> |
| Diagnoza czynników chroniących, czynników ryzyka i diagnoza uzależnień – badania ankietowe                                                                                                                     | D. Pyznar           | IX 2026                  |
| <i>Wiem. Umiem. Reaguję.</i> – cykl zajęć o bezpieczeństwie (1 lekcja wychowawcza w miesiącu Reforma26) – klasy IV – VIII                                                                                      | A. Motyka           | rok szkolny              |
| <i>Rodzic jako regulator – dlaczego stan emocjonalny dorosłego wpływa na dziecko bardziej niż nasze najlepsze rady?</i> - prelekcja dla rodziców                                                               | D. Pyznar           | II okres                 |
| Zajęcia dla dzieci i rodziców klasy I metodą <i>Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne</i>                                                                                                                     | A. Foryś            | I okres                  |
| <i>Moje mocne strony i zasoby</i> - warsztaty dla uczniów klas IV-VIII                                                                                                                                         | J. Żurowska         | rok szkolny              |
| Obchody Światowego Dnia Świadomości Autyzmu                                                                                                                                                                    | M. Michalec         | II okres                 |
| Obchody Światowego Dnia Życzliwości i Pozdrowień                                                                                                                                                               |                     | I okres                  |
| <i>Moje Prawa i Moje Granice</i> - omówienie z uczniami na zajęciach z wychowawcą zapisów Standardów Ochrony Małoletnich                                                                                       | A. Motyka           | IX – X 2026              |
| <i>Spotkanie informacyjne dla rodziców ws. funkcjonowania Standardów Ochrony Małoletnich. Ewaluacja Standardów</i>                                                                                             | J. Żurowska         | IX – X 2026              |

Program Wychowawczo-Profilaktyczny ZSP w Kwiatonowicach

| <b><i>Zadanie: Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.</i></b> |                     |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------|
| <b>Formy realizacji</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>Realizatorzy</b> | <b>Termin realizacji</b>       |
| <i>Tropiciele Naukowych Zagadek – gra terenowa</i>                                                                                                                                                                                          | A. Pyznar           | II okres                       |
| <i>Uczę się uczyć się - ogólnopolski projekt edukacyjny</i>                                                                                                                                                                                 | J. Kubik            | I okres                        |
| <i>Współrządne piękna - matematyczno – przyrodnicze zajęcia terenowe</i>                                                                                                                                                                    | B. Gregorczyk       | II okres                       |
| <i>Meet My Wild Friend - projekt językowo - przyrodniczy</i>                                                                                                                                                                                | J. Kubik            | I okres                        |
| <i>V Międzyszkolny Przegląd Kolęd i Pastoralek</i>                                                                                                                                                                                          | A. Pyznar           | grudzień 2026/<br>styczeń 2027 |
| <i>Klub Młodego Przyrodnika - zajęcia w kątku przyrodniczym</i>                                                                                                                                                                             | B. Gregorczyk       | rok szkolny                    |
| <i>Rozbudzanie pasji czytelniczych, wyobraźni oraz ciekawości świata u uczniów klas 1–3 poprzez cykliczną akcję Spotkania z tajemniczym czytelnikiem</i>                                                                                    | D. Kukła            | rok szkolny                    |
| <i>Matematyczne 1 z 10 - klasowy turniej matematyczny</i>                                                                                                                                                                                   | Ł. Kwarciański      | II okres                       |
| <i>Życie z pasją - warsztaty fotograficzne</i>                                                                                                                                                                                              | J. Żurowska         | rok szkolny                    |
| <i>E8 - Jak przygotować się do egzaminu z matematyki? - zajęcia pozalekcyjne</i>                                                                                                                                                            | B. Gryboś           | rok szkolny                    |