

PLAN PRACY PRZEDSZKOLA

ROK SZKOLNY 2026/2027

**PRZEDSZKOLE
W ZESPOLE SZKOLNO – PRZEDSZKOLNYM
W KWIATONOWICACH**

Kwiatonowice, wrzesień 2026 r.

Podstawa prawna

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, z późn. zm.
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, z późn. zm.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, z późn. zm.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego, z późn. zm.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek, z późn. zm.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, z późn. zm.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, z późn. zm.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, z późn. zm.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach, z późn. zm.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki, z późn. zm.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego, z późn. zm.
- Ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich, z późn. zm.
- Statut przedszkola, program wychowania przedszkolnego, procedury bezpieczeństwa oraz Standardy Ochrony Małoletnich obowiązujące w placówce.

Plan opracowany na podstawie:

- wniosków sformułowanych na posiedzeniu rady pedagogicznej podsumowującej rok szkolny 2025/2026,
- podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027,
- diagnozy potrzeb, możliwości rozwojowych i zainteresowań dzieci,
- oczekiwań rodziców wobec przedszkola oraz informacji uzyskanych w trakcie konsultacji,
- treści zawartych w przyjętej koncepcji pracy przedszkola, statucie i procedurach wewnętrznych,
- treści zawartych w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego,
- treści podstawy programowej wychowania przedszkolnego.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027

1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy 26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej - kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
3. Edukacja zdrowotna w szkole - promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.
6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.
8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

Główne zadania wychowawczo-opiekuńcze na rok 2026/2027

- wzmacnianie więzi uczuciowej z rodziną i środowiskiem, w którym dziecko wzrasta,
- rozwijanie umiejętności zgodnego współżycia i współdziałania z innymi,
- kształtowanie podstawowych wartości: życzliwości, szacunku, odpowiedzialności, tolerancji, sprawiedliwości i uczciwości,
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie, grupę oraz bezpieczeństwo własne i innych,
- rozwijanie dbałości o zdrowie, higienę, aktywność ruchową, odpoczynek i pierwszą pomoc,
- wspomaganie indywidualnego rozwoju dzieci poprzez systematyczną obserwację, diagnozę potrzeb i mocnych stron oraz działania wspierające,
- promowanie higieny cyfrowej, aktywności off-line oraz krytycznego myślenia w codziennych sytuacjach edukacyjnych,
- planowy proces wychowawczy oparty na wartościach i wspieraniu zdrowia psychicznego dzieci,
- profilaktyka przemocy rówieśniczej, uzależnień behawioralnych i trudnych zachowań,
- poszerzanie nowatorstwa pedagogicznego, w tym pracy projektowej, metod aktywizujących i elementów oceniania kształtującego,
- kształtowanie pozytywnych zachowań i umiejętności komunikacji z rówieśnikami oraz dorosłymi,
- doskonalenie systemu współpracy z rodzicami, szkołą podstawową i środowiskiem lokalnym.

Obszary działalności przedszkola

Zakres planowanych działań	Formy i sposoby realizacji działań	Terminrealizacji
Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej.	Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok szkolny 2026/2027 oraz zaopiniowanie przez radę pedagogiczną.	wrzesień
Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej.	Weryfikacja ramowych rozkładów dnia w kontekście proporcji zagospodarowania czasu, z uwzględnieniem: • zajęć i zabaw dowolnych, • aktywności na powietrzu, • zajęć dydaktycznych, • odpoczynku, wyciszenia i bajkoterapii, • aktywności off-line.	wrzesień
Organizowanie procesu edukacyjnego wspomagającego rozwój dziecka.	Organizowanie i prowadzenie działań wynikających z podstawy programowej oraz realizowanych programów wychowania przedszkolnego. Uwzględnianie potrzeb, możliwości i zainteresowań dzieci.	rok szkolny
Organizowanie procesu edukacyjnego wspomagającego rozwój dziecka.	Analiza problemów, trudności edukacyjnych oraz sukcesów dzieci. Ustalenie wniosków i sposobu dalszej realizacji pracy indywidualnej oraz grupowej.	po pierwszym i drugim półroczu
Organizowanie procesu edukacyjnego wspomagającego rozwój dziecka.	Wspieranie ciekawości poznawczej poprzez obserwacje, eksperymenty, działania projektowe, gry dydaktyczne, pytania problemowe i pracę w małych zespołach.	rok szkolny
Organizowanie procesu edukacyjnego wspomagającego rozwój dziecka.	Wykorzystywanie elementów oceniania kształtującego: formułowanie celów językiem dziecka, informacja zwrotna, pochwała opisowa, samoocena i refleksja.	rok szkolny
Prowadzenie działalności diagnostycznej dotyczącej rozwoju wychowanka.	Diagnozowanie i analizowanie osiągnięć dzieci we wszystkich sferach rozwoju. Obserwacja funkcjonowania dzieci w zabawie, relacjach, samoobserwacji, zajęciach kierowanych i sytuacjach codziennych.	rok szkolny
Prowadzenie działalności diagnostycznej dotyczącej rozwoju wychowanka.	Formułowanie wniosków z obserwacji i diagnozy oraz wdrażanie ich poprzez modyfikowanie indywidualnych i grupowych planów pracy z dzieckiem.	rok szkolny
Organizowanie opieki nad dziećmi. Doskonalenie systemu wychowawczego przedszkola i kształtowanie inteligencji emocjonalnej dzieci.	Planowanie działań wychowawczych mających na celu eliminowanie sytuacji stanowiących zagrożenie dla dziecka. Przypomnienie procedur bezpieczeństwa oraz Standardów Ochrony Małoletnich.	wrzesień i rok szkolny
Organizowanie opieki nad dziećmi. Doskonalenie systemu wychowawczego przedszkola i kształtowanie inteligencji emocjonalnej dzieci.	Zawarcie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania. Przygotowanie graficznej formy zasad w salach.	wrzesień
Organizowanie opieki nad dziećmi. Doskonalenie systemu wychowawczego przedszkola i kształtowanie inteligencji emocjonalnej dzieci.	Realizacja bajkoterapii i rozmów kierowanych jako czasu na słuchanie, analizę literatury, odróżnianie dobra i zła oraz poznawanie wzorów właściwego zachowania.	codziennie / zgodnie z ramowym rozkładem dnia
Organizowanie opieki nad dziećmi. Doskonalenie systemu wychowawczego przedszkola i kształtowanie inteligencji emocjonalnej dzieci.	Nauka rozwiązywania konfliktów poprzez rozmowę, negocjacje, mediację z udziałem nauczyciela oraz naprawianie szkody.	według potrzeb

Zakres planowanych działań	Formy i sposoby realizacji działań	Terminrealizacji
Organizowanie opieki nad dziećmi. Doskonalenie systemu wychowawczego przedszkola i kształtowanie inteligencji emocjonalnej dzieci.	Opracowanie zabaw i działań przeciw agresji. Wspomaganie rozwoju emocjonalnego i społecznego dzieci, profilaktyka wykluczania i przemocy rówieśniczej.	rok szkolny
Organizowanie opieki nad dziećmi. Doskonalenie systemu wychowawczego przedszkola i kształtowanie inteligencji emocjonalnej dzieci.	Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w grupach. Przekazanie informacji na posiedzeniu rady pedagogicznej i ustalenie działań profilaktycznych.	po pierwszym i drugim półroczu
Tworzenie warunków rozwoju do samodzielności.	Przygotowanie w salach kąpoków zainteresowań: przyrodniczego, plastycznego, muzycznego, konstrukcyjnego, czytelniczego, wyciszenia i innych wynikających z potrzeb grupy.	rok szkolny
Tworzenie warunków rozwoju do samodzielności.	Organizacja kąpoków do zabaw tematycznych oraz tematycznych wystaw książek podczas realizacji tematów kompleksowych. Zmianianie ich w zależności od realizowanej tematyki.	rok szkolny
Tworzenie warunków rozwoju do samodzielności.	Inspirowanie dzieci do zabaw tematycznych, podejmowania prostych decyzji, wyboru materiałów, planowania działania i prezentowania efektów pracy.	rok szkolny
Tworzenie warunków rozwoju do samodzielności.	Systematyczna realizacja dyżurów. Ustalenie wykazu dyżurów i obowiązków dyżurnych z uwzględnieniem wieku i możliwości dzieci.	rok szkolny
Promocja zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej.	Codzienna realizacja ćwiczeń porannych, zabaw ruchowych, tanecznych, orientacyjno-porządkowych i ćwiczeń koordynacyjnych.	rok szkolny
Promocja zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej.	Systematyczne stosowanie zestawów zabaw ruchowych jako formy zajęć obowiązkowych oraz prowadzenie aktywności na świeżym powietrzu.	rok szkolny
Promocja zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej.	Praktyczna nauka korzystania z urządzeń na terenie przedszkola oraz zasad bezpiecznej zabawy w sali, szatni, łazience, ogrodzie i podczas spacerów.	rok szkolny
Promocja zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej.	Praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię, utrwalanie zasad ruchu drogowego i bezpiecznej drogi do przedszkola.	wrzesień
Promocja zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej.	Praktyczna nauka numerów alarmowych i podstaw pierwszej pomocy: wołanie dorosłego, numer 112, rozmowa z dyspozytorem w symulacji, dbanie o własne bezpieczeństwo.	wrzesień / II półrocze
Promocja zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej.	Realizacja działań prozdrowotnych: higiena rąk i jamy ustnej, zdrowe śniadanie, picie wody, sen, odpoczynek, aktywność ruchowa i ubiór adekwatny do pogody.	rok szkolny
Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line.	Ustalenie prostych zasad korzystania z ekranów: korzystam z dorosłym, robię przerwy, nie podaję danych, pytam o pomoc, kiedy coś mnie niepokoi.	październik/ listopad
Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line.	Organizacja aktywności bez urządzeń: czytanie, gry planszowe, zabawy konstrukcyjne, zajęcia ruchowe, spacer, twórczość plastyczna i muzyczna.	rok szkolny
Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line.	Odpowiedzialne wykorzystywanie technologii przez nauczycieli jako wsparcia metodycznego. Weryfikowanie treści, ochrona danych dzieci i korzystanie z zasobów ZPE.	rok szkolny
Tworzenie warunków do obserwowania i badania świata roślin i zwierząt oraz poznawania przyrody.	Udział w akcjach ekologicznych i porządkowych na terenie ogrodu przedszkolnego oraz w najbliższym otoczeniu placówki.	wrzesień/ kwiecień

Zakres planowanych działań	Formy i sposoby realizacji działań	Terminrealizacji
Tworzenie warunków do obserwowania i badania świata roślin i zwierząt oraz poznawania przyrody.	Założenie hodowli roślin w kąci przyrody, przygotowanie metryczek, obserwacja wzrostu i dokumentowanie zmian.	październik- maj
Tworzenie warunków do obserwowania i badania świata roślin i zwierząt oraz poznawania przyrody.	Poznanie różnych ekosystemów: las, park, łąka, pole, sad, ogród warzywny i kwiatowy. Łączenie treści przyrodniczych, matematycznych, językowych i plastycznych.	rok szkolny
Tworzenie warunków do obserwowania i badania świata roślin i zwierząt oraz poznawania przyrody.	Systematyczne obserwacje przyrodnicze w ogrodzie przedszkolnym oraz okolicy: pogoda, pory roku, barwy, kształty, zwyczaje zwierząt, zmiany w przyrodzie.	rok szkolny
Promocja przedszkola i system obiegu informacji.	Zbieranie ofert, przekazywanie informacji do grup i organizacja udziału w konkursach zewnętrznych według ofert i możliwości placówki.	według ofert
Promocja przedszkola i system obiegu informacji.	Informowanie o działaniach przedszkola, sukcesach dzieci, ważnych wydarzeniach, projektach, akcjach społecznych i ekologicznych z poszanowaniem ochrony danych.	rok szkolny
Promocja przedszkola i system obiegu informacji.	Prowadzenie tablicy informacyjnej i elektronicznych kanałów komunikacji dla rodziców, nauczycieli i personelu: ogłoszenia, harmonogramy, zmiany w prawie i informacje organizacyjne.	rok szkolny

Kalendarz organizacji przedszkola

Przedszkole funkcjonuje przez cały rok szkolny, który rozpoczyna się 1 września 2026 r., a kończy 30 czerwca 2027 r. W okresie szkolnych przerw przedświątecznych, ferii zimowych i wiosennych przedszkole funkcjonuje zgodnie z organizacją pracy ustaloną przez organ prowadzący i dyrektora placówki.

Wyjątek stanowią dni ustawowo wolne od pracy oraz dni ustalone w organizacji pracy placówki:

- Wszystkich Świętych - 1 listopada 2026 r. (niedziela),
- Narodowe Święto Niepodległości - 11 listopada 2026 r.,
- Wigilia i Boże Narodzenie - 24-26 grudnia 2026 r.,
- Nowy Rok - 1 stycznia 2027 r.,
- Trzech Króli - 6 stycznia 2027 r.,
- Poniedziałek Wielkanocny - 29 marca 2027 r.,
- Święto Pracy - 1 maja 2027 r. (sobota),
- Święto Konstytucji 3 Maja - 3 maja 2027 r.,
- Boże Ciało - 27 maja 2027 r.

Wykaz programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji w placówce

We wszystkich grupach przedszkolnych realizowany jest:

Program Wychowania Przedszkolnego, Nowa podstawa programowa 2026, W. Kowalska, B. Paździo, M. Klabacha-Lica, Wydawnictwo MAC

Realizowane programy, projekty edukacyjne i innowacje pedagogiczne

Nazwa	Rodzaj	Nauczyciel prowadzący	Nazwa grupy
Przemocy mówimy NIE - Razem przeciwko przemocy	projekt edukacyjny	Aleksandra Baraniak-Szufa	Grupa Maluchy
Akcja i Reakcja	ogólnopolski projekt edukacyjny	Patrycja Jasińska-Nowak	Grupa Maluchy
Zdrowe odżywianie	program profilaktyczny / edukacyjny	Aleksandra Baraniak-Szufa	Grupa Maluchy
Mapeciaci	Ogólnopolski project edukacyjny	Patrycja Jasińska-Nowak	Grupa Maluchy
Mały człowiek wielkie kompetencje	Project edukacyjny	Patrycja Jasińska-Nowak	Grupa Maluchy
Czyste powietrze wokół nas	Program edukacyjny	Anna Mikulska-Trybus	Grupa Starszaki
Skąd się biorą produkty ekologiczne.	Program edukacyjny	Anna Mikulska-Trybus	Grupa Starszaki

Harmonogram imprez przedszkolnych

Temat uroczystości i imprezy	Termin	Osoba odpowiedzialna
Pasowanie na przedszkolaka	październik 2026 r.	nauczyciele grupy najmłodszej
Mikotajki	grudzień 2026 r.	nauczyciele obu grup
Spotkanie choinkowe	grudzień 2026 r.	nauczyciele obu grup
Dzień Babci i Dziadka	styczeń 2027 r.	nauczyciele obu grup, Rada Rodziców
Bał karnawałowy	styczeń/luty 2027 r.	nauczyciele obu grup, Rada Rodziców
Święto Wiosny / Dzień Kolorowej Skarpetki	marzec 2027 r.	nauczyciele obu grup
Śniadanie wielkanocne	marzec 2027 r.	nauczyciele obu grup
Dzień Ziemi / akcja ekologiczna	kwiecień 2027 r.	nauczyciele obu grup
Święto Konstytucji 3 Maja - symbole narodowe	maj 2027 r.	nauczyciele obu grup
Tydzień z zawodem - preorientacja zawodowa	maj 2027 r.	nauczyciele obu grup
Dzień Matki /Dzień Rodziny	maj/czerwiec 2027 r.	nauczyciele obu grup
Dzień Dziecka	czerwiec 2027 r.	nauczyciele obu grup
Zakończenie roku; Pożegnanie dzieci odchodzących do szkoły	czerwiec 2027 r.	nauczyciele obu grup

Plan współpracy z rodzicami

Zadania	Formy realizacji	Termin i osoby odpowiedzialne
Planowanie rozwoju przedszkola	Prezentowanie założeń pracy przedszkola na rok szkolny 2026/2027, kierunków MEN, procedur bezpieczeństwa, statutu oraz organizacji pracy placówki.	wrzesień dyrektor, nauczyciele
Planowanie rozwoju przedszkola	Bieżące informowanie rodziców o kierunkach pracy przedszkola, zamierzeniach wychowawczo-dydaktycznych, harmonogramach i działaniach grup.	cały rok nauczyciele
Planowanie rozwoju przedszkola	Zapraszanie rodziców i członków rodzin na uroczystości przedszkolne oraz działania środowiskowe.	zgodnie z harmonogramem wszyscy nauczyciele
Wspomaganie rozwoju dziecka i integracja oddziaływań między nauczycielami a rodzicami	Zapoznanie rodziców z podstawą programową, programami wychowania przedszkolnego oraz sposobami wspierania dziecka w domu.	wrzesień nauczyciele
Wspomaganie rozwoju dziecka i integracja oddziaływań między nauczycielami a rodzicami	Przekazywanie informacji o obserwacjach, postępach, mocnych stronach i trudnościach dzieci. Uzgadnianie wspólnych działań dom-przedszkole.	cały rok nauczyciele, specjaliści
Wspomaganie rozwoju dziecka i integracja oddziaływań między nauczycielami a rodzicami	Organizacja konsultacji indywidualnych.	cały rok / według potrzeb nauczyciele
Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i rodziców	Omówienie założeń pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zasad współpracy ze specjalistami i możliwości korzystania z konsultacji.	wrzesień nauczyciele, specjaliści
Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i rodziców	Wyłonienie dzieci wymagających wsparcia, organizacja zajęć specjalistycznych, stały kontakt nauczycieli ze specjalistami i rodzicami.	cały rok nauczyciele, specjaliści
Kształtowanie świadomości zdrowotnej i promocja zdrowia	Spotkania z osobami promującymi zdrowy styl życia: pielęgniarka, stomatolog, dietetyk, ratownik medyczny, fizjoterapeuta lub trener.	cały rok nauczyciele
Kształtowanie świadomości zdrowotnej i promocja zdrowia	Włączanie rodziców w działania prozdrowotne, sportowe, ekologiczne i profilaktyczne.	cały rok nauczyciele, rodzice
Higiena cyfrowa i aktywność off-line	Przekazywanie rodzicom krótkich informacji o zasadach korzystania z ekranów, znaczeniu snu, ruchu, rozmowy, czytania i aktywności bez urządzeń.	I/II półrocze nauczyciele, specjaliści

Plan współpracy ze szkołą podstawową

Termin	Zadania i sposoby realizacji	Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	Miejsce realizacji zadania
październik 2026	Poznanie i oglądanie budynku szkoły i otoczenia z zewnątrz, rozmowa o zasadach bezpieczeństwa.	Nauczyciele grupy starszej	droga do szkoły, boisko szkolne
listopad 2026	Nawiązanie kontaktu z nauczycielami klas I oraz ustalenie możliwych form współpracy.	Nauczyciele grupy starszej	szkoła podstawowa
czerwiec 2027	Przekazanie rodzicom informacji o dojrzałości szkolnej i sposobach wspierania dziecka przed rozpoczęciem nauki.	Nauczyciele grupy starszej	przedszkole

Harmonogram wycieczek

Tematyka wycieczek	Osoby odpowiedzialne, termin realizacji, grupa wiekowa
Spacery i wycieczki w obrębie miejscowości i gminy: • las, park, łąka, • sklep, biblioteka, dom kultury, • gabinet weterynaryjny, ośrodek zdrowia, • straż pożarna, policja, • instytucje samorządowe i miejsca pamięci, • inne miejsca wynikające z planów pracy grup.	nauczyciele wszystkich grup zgodnie z planami pracy wychowawczo-dydaktycznej
Wycieczki edukacyjne związane z preorientacją zawodową: piekarnia, biblioteka, poczta, sklep, gospodarstwo, zakład usługowy, pracownia artystyczna.	nauczyciele grup zgodnie z możliwościami placówki i zgodami rodziców
Wycieczki całodniowe z okazji podsumowania roku szkolnego.	dyrektor, nauczyciele wszystkich grup, maj/czerwiec 2027 r.

Harmonogram konkursów

Nazwa konkursu	Odpowiedzialny za organizację	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację
„Ekologiczna ozdoba choinkowa”	Nauczyciele obu grup	grudzień 2026	Nauczyciele obu grup
„Kartka walentynkowa / kartka życzliwości”	Nauczyciele obu grup	luty 2027	Nauczyciele obu grup
„Małe dzieci dbają o Ziemię”	Nauczyciele obu grup	kwiecień 2027	Nauczyciele obu grup
„Wielkanoc w moim domu”	Nauczyciele obu grup	marzec 2027	Nauczyciele obu grup
Konkursy zewnętrzne zgodne z ofertą instytucji kultury i placówek oświatowych	[organizatorzewewnętrzny]	zgodnie z harmonogramem organizatora	wszyscy nauczyciele

Inne działania edukacyjne podjęte lub kontynuowane w roku szkolnym 2026/2027

Organizowaniedziałanedukacyjnych	Zakres zadań do zrealizowania	Osoby odpowiedzialne, terminy realizacji
Udział w profesjonalnych przedstawieniach teatralnych, koncertach i spotkaniach edukacyjnych.	Realizacja podstawy programowej w obszarze wychowania przez sztukę, rozwijania kompetencji językowych, społecznych i kulturalnych.	dyrektor, nauczyciele, według ustalonego harmonogramu

Organizowanie działań edukacyjnych	Zakres zadań do zrealizowania	Osoby odpowiedzialne, terminy realizacji
Kontynuacja organizacji akcji charytatywnych na rzecz środowiska lokalnego.	Kształtowanie postaw prospołecznych, odpowiedzialności, empatii i gotowości do pomagania innym.	wszyscy nauczyciele, cały rok szkolny
Zbiórka karmy dla zwierząt, baterii, makulatury lub innych materiałów zgodnie z możliwościami placówki.	Realizacja treści ekologicznych, społecznych i obywatelskich. Uczenie odpowiedzialności za środowisko.	zespół ds. ekologii, według harmonogramu
Działania związane z higieną cyfrową i aktywnością off-line.	Promowanie równowagi między ekranem, ruchem, snem, zabawą, czytaniem i relacjami.	nauczyciele grup, specjaliści, cały rok
Działania z zakresu edukacji zdrowotnej i pierwszej pomocy.	Kształtowanie nawyków prozdrowotnych, utrwalanie numeru alarmowego 112 i zasad reagowania w prostych sytuacjach zagrożenia.	nauczyciele, zaproszeni specjaliści

Wykaz nowatorskich metod pracy włączonych do codziennej praktyki pedagogicznej w roku szkolnym 2026/2027

- Metoda projektu,
- elementy metody Montessori,
- twórcze metody aktywności ruchowej: Orffa, Labana, Kniessów, W. Sherborne,
- Metoda Dobrego Startu M. Bogdanowicz,
- metodyka nauczania matematyki wg E. Gruszczyk-Kolczyńskiej i E. Zielińskiej,
- metody słowne, czynne, oglądowe i aktywizujące,
- zabawy badawcze, eksperymenty, obserwacje i dokumentowanie doświadczeń dzieci,
- elementy oceniania kształtującego: cel w języku dziecka, informacja zwrotna, samoocena,
- metody wspierające samoregulację: kąciki wyciszenia, oddech, bajkoterapia, przerwy sensoryczne,
- odpowiedzialne wykorzystanie technologii jako wsparcia metodycznego nauczyciela.

Ewaluacja planu pracy

Obszar ewaluacji	Narzędzia / źródła informacji	Termin	Odpowiedzialni
Obserwacja dzieci i analiza funkcjonowania w środowisku przedszkolnym	arkusze obserwacji, notatki nauczycieli, dokumentacja pracy grup	cały rok	nauczyciele, specjaliści
Analiza dokumentacji pedagogicznej	plany miesięczne, zapisy w dziennikach, dokumentacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej	I i II półrocze	dyrektor, nauczyciele
Informacje od rodziców	rozmowy, konsultacje, ankiety, wnioski z zebrań	według potrzeb	nauczyciele grup
Podsumowanie działań zespołów	sprawozdania, wnioski do dalszej pracy, analiza realizacji zadań	styczeń/czerwiec 2027	dyrektor, rada pedagogiczna
Podsumowanie rocznego planu pracy	sprawozdanie z realizacji, wnioski do planu pracy na rok szkolny 2027/2028	czerwiec/sierpień 2027	dyrektor, rada pedagogiczna

Plan ma charakter otwarty i może być modyfikowany w ciągu roku szkolnego zgodnie z potrzebami dzieci, rodziców, nauczycieli, zaleceniami nadzoru pedagogicznego oraz bieżącą sytuacją organizacyjną przedszkola.

Opracował zespół:	Zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej:
<i>Anna Mikulska-Trybus</i> <i>Aleksandra Baraniak-Szufa</i> <i>Patrycja Jasińska-Nowak</i> Data:	Uchwała nr z dnia r. Podpis dyrektora:

Źródło kierunków polityki oświatowej: Ministerstwo Edukacji Narodowej, „Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027”, komunikat z 27.05.2026 r. Dokument należy każdorazowo dostosować do aktualnego stanu prawnego i wewnętrznych dokumentów placówki.