

**ROCZNY PLAN PRACY PRZEDSZKOLA
W ZESPOLE SZKOLNO – PRZEDSZKOLNYM
W KWIATONOWICACH
NA ROK SZKOLNY 2025/2026**

Plan uwzględnia podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026.

Autorki:

Anna Mikulska-Trybus

Aleksandra Baraniak-Szufa

Patrycja Jasińska-Nowak

WPROWADZENIE

Niniejszy dokument stanowi kompleksowy roczny plan pracy przedszkola, opracowany w oparciu o:

- kierunki polityki oświatowej państwa na bieżący rok,
- obowiązujące przepisy prawa oświatowego,
- wyniki nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku szkolnego,
- statut przedszkola i wewnętrzne regulacje,
- oczekiwania rodziców oraz potrzeby lokalnego środowiska,
- wniosków sformułowanych na posiedzeniu Rady Pedagogicznej kończącej rok szkolny 2024/2025,
- podstawy programowej wychowania przedszkolnego,
- diagnozy potrzeb i zainteresowań dzieci,
- treści zawartych w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego.

Plan uwzględnia najnowsze zalecenia Ministerstwa Edukacji i Nauki, mające na celu podniesienie jakości edukacji przedszkolnej i wspieranie wszechstronnego rozwoju dziecka na każdym etapie jego przedszkolnej edukacji.

PODSTAWA PRAWNA

Roczny plan pracy przedszkola został przygotowany w oparciu o następujące akty prawne i dokumenty

programowe:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.)

- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych
- Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026

CEL GŁÓWNY PLANU

Głównym celem niniejszego planu jest zapewnienie realizacji zadań wynikających z obowiązujących aktów prawnych oraz efektywne wdrażanie priorytetów edukacyjnych określonych przez Ministerstwo Edukacji i Nauki.

Plan zakłada wspieranie harmonijnego rozwoju wychowanków w zakresie kompetencji kluczowych, takich jak umiejętności społeczne, językowe, poznawcze i emocjonalne, a także kształtowanie postaw sprzyjających dalszemu uczeniu się i aktywnemu uczestnictwu w życiu społecznym.

PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA 2025/2026

(źródło: <https://www.gov.pl/web/edukacja/podstawowe-kierunki-realizacji-polityki-oswiatowej-panstwa-w-roku-szkolnym-20252026>)

1. Rozwijanie myślenia analitycznego oraz umiejętności matematycznych poprzez podejście interdyscyplinarne.
2. Kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych, a także odpowiedzialności za bezpieczeństwo.

3. Promowanie zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej oraz wsparcie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
5. Edukacja cyfrowa: bezpieczne korzystanie z Internetu, krytyczne myślenie i wykorzystanie nowoczesnych technologii, w tym AI.
6. Promocja kształcenia zawodowego i doradztwa zawodowego już na etapie szkoły podstawowej.
7. Wspieranie nauczania języka polskiego i kultury w środowiskach polonijnych.
8. Wzmacnianie aktywności uczniów poprzez ocenianie kształtujące i metody aktywizujące.

ROZNY PLAN DZIAŁAŃ PRZEDSZKOLA Z UWZGLĘDNIENIEM KIERUNKÓW POLITYKI OŚWIATOWEJ 2025/2026

Miesiąc	Temat przewodni	Cele szczegółowe	Formy pracy i aktywności	Współpraca z...	Powiązanie z kierunkiem polityki oświatowej
Wrzesień	Postawy obywatelskie i społeczne	• Adaptacja i integracja • Rozwój umiejętności społecznych	Zabawy integracyjne, stworzenie kodeksu grupy, uroczystość pasowania	Rodzice, Policja	<i>Edukacja obywatelska, postawy patriotyczne (pkt 2)</i>

Październik	Zdrowy styl życia	• Kształtowanie nawyków zdrowotnych i higienicznych	Zajęcia sportowe, rozmowy o higienie, akcja „Zdrowe śniadanie”	Pielęgniarka, Dietetyk	<i>Promocja zdrowia i aktywności fizycznej (pkt 3)</i>
Listopad	Patriotyzm i tożsamość narodowa	• Poznanie symboli narodowych • Kształtowanie Tożsamości	Apel, śpiewanie hymnu, prace plastyczne	Rodziny, środowisko lokalne	<i>Edukacja obywatelska, postawy patriotyczne (pkt 2)</i>
Grudzień	Profilaktyka przemocy i empatia	• Wyrażanie emocji • Budowanie relacji z rówieśnikami	Zajęcia z psychologiem, bajkoterapia, elementy dramy	Psycholog, Rodzice	<i>Profilaktyka przemocy, zdrowie psychiczne (pkt 4)</i>
Styczeń	Bezpieczeństwo cyfrowe i ruchowe	• Bezpieczne poruszanie się w sieci i w ruchu drogowym	Prelekcje, filmy edukacyjne, spotkanie z policjantem	Policjant, Nauczyciel informatyki	<i>Higiena cyfrowa, bezpieczeństwo (pkt 5)</i>
Luty	Myślenie analityczne i matematyczne	• Logiczne rozumowanie • Zabawy matematyczne	Gry, eksperymenty, projekt „Mały odkrywca liczb”	Rodzice, Instytucje edukacyjne	<i>Kompetencje matematyczne i logiczne (pkt 1)</i>

Marzec	Zdrowie psychiczne i emocje	• Radzenie sobie z emocjami • Wewnętrzny spokój i relaksacja	Joga, bajki terapeutyczne, ćwiczenia relaksacyjne	Psycholog, Rodzice	<i>Dobrostan psychiczny dzieci i młodzieży (pkt 4)</i>
Kwiecień	Edukacja ekologiczna	• Obserwacja przyrody • Działania proekologiczne	Wycieczki, sprzątanie okolicy, projekt „Mali ekolodzy”	Organizacje ekologiczne, Rodzice	<i>Edukacja ekologiczna i przyrodnicza (pkt 8)</i>
Maj	Ocenianie kształtujące i aktywizacja	• Nauka samooceny • Umiejętność współpracy	Warsztaty, działania zespołowe, projekty uczniowskie	Rada pedagogiczna, Rodzice	<i>Ocenianie kształtujące, aktywność poznawcza (pkt 8)</i>
Czerwiec	Podsumowanie i prezentacja osiągnięć	• Ewaluacja wiedzy • Utrwalanie poczucia sprawczości	Festyn, wystawy prac, pokaz umiejętności	Rodzice, społeczność lokalna	<i>Aktywność poznawcza, współpraca ze środowiskiem (pkt 8)</i>

KIERUNKI DZIAŁAŃ W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

1. Diagnoza funkcjonowania przedszkola

Cele:

- Zidentyfikowanie mocnych stron placówki oraz obszarów wymagających wsparcia.
- Rozpoznanie potrzeb dzieci oraz oczekiwań rodziców.
- Realizacja działań związanych z bezpieczeństwem dzieci.
- Dbanie o właściwe i racjonalne wyżywienie.
- Kompetencje zawodowe i przestrzeganie zasad BHP.
- Przestrzeganie procedur bezpieczeństwa w zakresie BHP.

Sposoby realizacji:

- Systematyczna obserwacja dzieci w sytuacjach codziennych.
- Analiza pracy nauczycieli podczas zebrań wewnętrznych.

- Przeprowadzanie ankiet i wywiadów z rodzicami na początku i końcu roku.
- Tworzenie narzędzi ewaluacyjnych, takich jak arkusze obserwacji czy kwestionariusze.
- Kontrola stanu technicznego sprzętów oraz kontrola BHP.

Efekt końcowy:

- Sporządzenie raportu zawierającego wnioski oraz zalecenia do dalszych działań edukacyjnych i organizacyjnych.

2. Budowanie współpracy z rodzicami

Cele:

- Pogłębianie partnerstwa między przedszkolem a rodziną.
- Angażowanie rodziców w codzienne życie grupy i placówki.
- Zapoznanie rodziców z organizacją i działalnością przedszkola, zmianami w ustawie o systemie oświaty.
- Zapoznanie rodziców z dokumentami prawnymi, m.in. Statutem przedszkola, Procedurą przeprowadzania i odbierania dziecka z przedszkola, Podstawą Programową, Programem wychowawczym, Strategią działań wychowawczych i zapobiegawczych, Rocznym Planem Pracy Przedszkola, Koncepcją pracy.

- Zapoznanie rodziców ze standardami ochrony małoletnich.

Sposoby realizacji:

- Organizowanie zebrań grupowych: organizacyjnych (wrzesień), półrocznych (styczeń), podsumowujących (czerwiec).
- Konsultacje indywidualne – dostępne na bieżąco, zgodnie z potrzebami.
- Warsztaty tematyczne (np. adaptacja dziecka, zdrowe nawyki, bezpieczeństwo w sieci).
- Aktualizacja kącika dla rodziców w szatni.
- Wspieranie działań nauczycieli poprzez doposażenie kącików aktywności.
- Zapraszanie rodziców do udziału w zajęciach otwartych, wydarzeniach, wycieczkach i akcjach specjalnych.
- Udział rodziców w uroczystościach przedszkolnych, organizacji Pikniku z okazji Dnia Dziecka i Rodzica.

Ewaluacja:

- Analiza obecności rodziców na spotkaniach.
- Ankiety dotyczące oceny jakości współpracy.

3. Współpraca ze środowiskiem lokalnym

Cele:

- Budowanie świadomości przynależności do wspólnoty lokalnej.
- Poszerzanie doświadczeń edukacyjnych dzieci poprzez kontakt z instytucjami i organizacjami.

Sposoby realizacji:

- Spotkania z przedstawicielami policji, straży pożarnej, pielęgniarką środowiskową czy lokalnymi twórcami.
- Projekty realizowane we współpracy z biblioteką dla dzieci – poznanie biblioteki, jej funkcji i zasad korzystania, udział w zajęciach bibliotecznych.
- Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną: badania dodatkowe oraz wspieranie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, porady, konsultacje.
- Współpraca z nadleśnictwem – spotkanie edukacyjne z leśniczym.
- Współpraca z GCK.
- Współpraca z lokalną Parafią.
- Udział w lokalnych inicjatywach – wydarzeniach kulturalnych, ekologicznych i społecznych.

Ewaluacja:

- Opinie dzieci i rodziców (ankiety).
- Omówienie wyników podczas posiedzeń rady pedagogicznej.

4. Wsparcie dzieci z doświadczeniem migracyjnym oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**Cele:**

- Zapewnienie równych szans edukacyjnych.
- Tworzenie bezpiecznego i wspierającego środowiska przedszkolnego.

Sposoby realizacji:

- Indywidualizacja nauczania – dostosowanie metod, tempa pracy, narzędzi.
- Stosowanie materiałów wspomagających rozwój językowy – piktogramy, pomoce wizualne, elementy dwujęzyczne.
- Stała współpraca ze specjalistami: psychologiem, pedagogiem specjalnym, logopedą.

Monitorowanie postępów:

- Dokumentacja rozwoju dziecka.
- Ocena efektów wsparcia przy współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

5. Roczny kalendarz wydarzeń i wycieczek

Zakres działań:

- Organizacja uroczystości: Pasowanie na Przedszkolaka, Święto Pluszowego Misia, Andrzejkę, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Mamy, Dzień Dziecka.
- Obchody dni tematycznych, takich jak: Dzień Kropki, Światowy Dzień Książki, Dzień Zdrowia, Dzień Przyjaźni, Dzień Ziemi.
- Realizacja wycieczek do teatru, muzeum, parku edukacyjnego, gospodarstwa agroturystycznego.
- Współudział rodziców w przygotowaniach: stroje, poczęstunki, transport.

Dokumentacja:

- Relacje fotograficzne i opisy wydarzeń umieszczane w kronice przedszkolnej.

Szczegółowy kalendarz wydarzeń i uroczystości – rok szkolny 2025/2026

Wrzesień

- **15.09** – *Międzynarodowy Dzień Kropki* – nauczyciele grup
- **termin do ustalenia** – *Sprzątanie świata* – nauczyciele grup
- **20.09** – *Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka* – nauczyciele grup
- **30.09** – *Dzień Chłopaka* – nauczyciele grup, rodzice

Październik

- **01.10** – *Dzień Dziewczyn* – nauczyciele grup, rodzice
- **termin do ustalenia** – *Spotkanie z przedstawicielami Straży Miejskiej* – nauczyciele grup
- **10.10** – *Dzień Drzewa* – nauczyciele grup
- **termin do ustalenia** – *Pasowanie na przedszkolaka* – grupa I i II – nauczyciele grup
- **termin do ustalenia** – *Dzień Dyni* – nauczyciele grup
- **termin do ustalenia** – *Dzień Ziemniaka* – nauczyciele grup
- **termin do ustalenia** – *Dzień Pomidora* – nauczyciele grup

- **termin do ustalenia** – *Dzień Marchewki* – nauczyciele grup

Listopad

- **05.11** – *Dzień Postaci z Bajek* – nauczyciele grup
- **10.11** - *Dzień Jeża* – nauczyciele grup
- **11.11** – *Uroczystość z okazji Święta Niepodległości* – nauczyciele grup
- **19.11** – *Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka* – nauczyciele grup
- **25.11** – *Światowy Dzień Pluszowego Misia* – nauczyciele grup
- **28.11** – *Andrzejki* – nauczyciele grup

Grudzień

- **04.12** – *Barbórka* – *spotkania tematyczne* – nauczyciele grup
- **05.12** – *Mikołajki* – nauczyciele grup
- **19.12** – *Wigilia przedszkolna/ kolędowanie* – nauczyciele grup

Styczeń

- **16.01** – *Światowy Dzień Pizzy* – nauczyciele grup

- **21–22.01** – *Dzień Babci i Dziadka* – występy grupowe – nauczyciele grup
- **styczeń/luty** – *Bal karnawałowy* – nauczyciele grup

Luty

- **13.02** – *Walentynki przedszkolne* – nauczyciele grup
- **17.02** – *Dzień Kota* – nauczyciele grup
- **26.02** – *Dzień Dinozaura* – nauczyciele grup

Marzec

- **21.03** – *Dzień kolorowej skarpetki / Powitanie wiosny* – nauczyciele grup
- **28.03** – *Dzień Recyklingu* – nauczyciel I grupy
- **termin do ustalenia** – *Spotkanie z kucharzem – zajęcia kulinarne* – nauczyciele grup
- **termin do ustalenia** – *Kiermasz wielkanocny* – nauczyciele grup

Kwiecień

- **02.04** – *Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci* – nauczyciele grup
- **02.04** – *Zapal się na niebiesko – działania dla świadomości autyzmu* – nauczyciele grup

- **06.04** – *Dzień Sportu* – nauczyciele grup
- **07.04** – *Spotkanie z lekarzem z okazji Dnia Służby Zdrowia* – nauczyciele grup
- **22.04** – *Światowy Dzień Ziemi – akcje ekologiczne* – nauczyciele grup

Maj

- **maj** – *Spotkanie ze strażakiem – działania edukacyjne* – nauczyciele grup
- **maj** – *Dzień Mamy i Taty – uroczystości rodzinne* – nauczyciele grup
- **20.05** – *Dzień Pszczół* – nauczyciele grup

Czerwiec

- **01.06** – *Dzień Dziecka – zabawy i niespodzianki* – nauczyciele grup
- **czerwiec** – *Wycieczki krajoznawcze* – nauczyciele grup
- **czerwiec** – *Dzień otwarty dla nowych dzieci – grupa I i II* – nauczyciele grup
- **czerwiec** – *Uroczyste zakończenie roku przedszkolnego* – nauczyciele grup

Plan wycieczek i wydarzeń szkolnych – rok szkolny 2025/2026

Miejsce / Wydarzenie	Cel edukacyjno-wychowawczy	Proponowany termin	Osoby odpowiedzialne
Teatr / spektakl dla dzieci	Rozwijanie wrażliwości artystycznej, kontakt ze sztuką	listopad / marzec	Nauczyciele
Muzeum regionalne / etnograficzne	Poznawanie historii i kultury regionu	marzec / maj	Nauczyciele
Gospodarstwo agroturystyczne	Obserwacja życia na wsi, poznawanie zwierząt, kontakt z przyrodą	maj / czerwiec	Wychowawcy
Biblioteka publiczna/szkolna	Promowanie czytelnictwa, zapoznanie z zawodem	październik / luty	Nauczyciele

	bibliotekarza		
Spacer do parku / lasu	Edukacja przyrodnicza, obserwacja zmian w przyrodzie	wrzesień, październik, kwiecień, maj	Nauczyciele grup

6. Działania profilaktyczne i promujące zdrowie

Obszar tematyczny	Cel działania	Formy realizacji / działania	Spodziewane efekty
Edukacja zdrowotna	Kształtowanie postaw prozdrowotnych i świadomości zdrowia	• Zajęcia tematyczne o higienie, odpoczynku, aktywności	Wzrost świadomości dbania o zdrowie
Programy: „Zdrowo i Sportowo”, „Wolę wodę”	Zwiększenie świadomości na temat roli i wagi aktywności fizycznej oraz przeciwdziałanie	Zajęcia przewidziane w gotowych scenariuszach, konkursy dla dzieci i rodziców, zabawy	Promowanie wartości prozdrowotnych, uzyskanie nagród rzeczowych i certyfikatów

	pandemii chorób cywilizacyjnych	tematyczne	dla dzieci
Rozmowy i zabawy dydaktyczne	Dzieci wiedzą, jak dbać o zdrowie i higienę	Zajęcia i zabawy tematyczne	Wzrost świadomości dbania o zdrowie i higienę
Zdrowe odżywianie	Rozwijanie świadomości żywieniowej	Tydzień Zdrowego Śniadania (listopad)	Rozwój samodzielności oraz wzrost wdrożenie zdrowych nawyków żywieniowych
Prezentacje zdrowych produktów	Dzieci chętnie sięgają po zdrowe jedzenie	Tematyczne dni owocowe i warzywne	Zwiększenie świadomości znaczenia warzyw i owoców w codziennej diecie
Aktywność fizyczna	Wzmacnianie sprawności i odporności organizmu	Codziennie ćwiczenia i zabawy ruchowe	Wdrożenie do codziennego ruchu fizycznego

Mini-olimpiady, taniec, rytmika	Nauka poczucia rytmu, trening współzawodnictwa i zdrowej rywalizacji	Codzienne tańce i gimnastyka poranna	Wdrożenie do codziennego ruchu fizycznego
Spacery i zabawy na świeżym powietrzu	Dzieci są aktywne, sprawne i radosne	Codzienne ćwiczenia i zabawy ruchowe	Zabawy na świeżym powietrzu, obcowanie z naturą
Higiena osobista	Dzieci samodzielnie i systematycznie dbają o higienę w codziennych czynnościach	Zajęcia tematyczne, zabawy edukacyjne, historyjki obrazkowe	Wdrażanie do codziennych nawyków higienicznych
Pierwsza pomoc	Dzieci znają podstawowe zasady reagowania w nagłych sytuacjach	Zajęcia tematyczne z symulacją sytuacji	Nauka numerów alarmowych, zapoznanie z zasadami udzielania pomocy
Bezpieczeństwo emocjonalne	Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i wsparcia	Bajkoterapia, rozmowy indywidualne	Rozwój inteligencji emocjonalnej

Kąciaki emocji, ćwiczenia relaksacyjne	Nauka relaksacji, rozwój inteligencji emocjonalnej	Zabawy oraz zajęcia grupowe na temat rozpoznawania emocji	Wyciszenie grupy, wzrost pozytywnych emocji
Zajęcia z psychologiem	Dzieci potrafią nazywać emocje i radzą sobie w trudnych sytuacjach	Zabawy grupowe, bajkoterapia	Wyciszenie grupy, wzrost pozytywnych emocji, integracja w grupie

7. Zasady realizacji i ewaluacji planu

Monitoring:

- Comiesięczne sprawozdania przygotowywane przez nauczycieli.
- Okresowa analiza realizacji planu przez zespół pedagogiczny.
- Tworzenie notatek podsumowujących wykonanie zadań oraz ewentualnych trudności.
- Możliwość aktualizacji planu na podstawie obserwacji, potrzeb lub decyzji dyrekcji.

Działania wspomagające:

- Korekta harmonogramu w razie potrzeby.
- Zapewnienie indywidualnego wsparcia dzieciom i rodzinom wymagającym szczególnej opieki.

8. Przydział zadań dodatkowych

Prowadzenie kroniki przedszkolnej – nauczyciele grup

Aktualizacja strony internetowej przedszkola – nauczyciele grup

Organizacja zastępstw – nauczyciele grup

Protokoły Rady Pedagogicznej – wszyscy nauczyciele

Koordynowanie konkursów – nauczyciele grup

Zespoły zadaniowe nauczycieli – Komisja Rekrutacyjna, skład zespołu: Jerzy Jastrzębski, Anna Mikulska-Trybus, Aleksandra Baraniak-Szufa

PODSUMOWANIE

Plan roczny to kluczowy dokument organizujący pracę przedszkola w roku szkolnym 2025/2026. Jego skuteczna realizacja wymaga ciągłego monitorowania, gotowości do reagowania na potrzeby wychowanków oraz współpracy ze wszystkimi uczestnikami życia przedszkola – kadrą, rodzicami i środowiskiem lokalnym. Roczny Plan pracy przedszkola został opracowany przez Annę Mikulską Trybus, Aleksandrę Baraniak – Szufa oraz Patrycję Jasińską-Nowak.

Załącznik nr 1
do Roczego Planu Pracy

Tytuł programu (i ewentualnie wydawnictwo): Program wychowania przedszkolnego, Wydawnictwo Grupa MAC s. a.

Autor programu: Wiesława Żaba – Żabińska, Wioletta Majewska, Renata Paździo

Oświadczam, że proponowany program zawiera obowiązującą strukturę, tzn.:

- 1) stanowi opis sposobu realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych ustalonych w podstawie programowej,
- 2) zawiera:
 - a) szczegółowe cele kształcenia i wychowania,
 - b) treści zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej,

- c) sposoby osiągania celów kształcenia i wychowania, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości dzieci,
- d) metody przeprowadzania analizy gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna),
- 3) jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym.

Podręczniki:

- **„Dziecięca matematyka. Program dla przedszkoli, klas zerowych i oddziałów integracyjnych”** - Edyta Gruszczyk – Kolczyńska, Ewa Zielińska
- **„W przedszkolu naturalnie”**
Poziom BB+, grupa wiekowa: **Sześciolatek**, wydawnictwo MAC Edukacja, praca zbiorowa
- **„W przedszkolu naturalnie”**
Poziom AA+, grupa wiekowa: **Czterolatek**, wydawnictwo MAC Edukacja, praca zbiorowa.